Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»
Российская школа частного права

Одобрено	Утверждаю
Совет ИЦЧП	Исполнительный директор
Протокол №2 от «13» апреля 2023г.	_____ Мхитарян Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18 «Актуальные проблемы цивилистического процесса»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

Кафедра коммерческого права и процесса

Авторы программы:
Алексеева Анна Александровна,
кандидат юридических наук, доцент
Зайцева Алёна Григорьевна,
кандидат юридических наук, доцент

Москва, 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Направленность и задачи программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса» направлена на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности юриста в области правового регулирования цивилистического процесса.

В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса» у обучающихся должна сформироваться совокупность знаний, умений и навыков, включающая:

- углубленное знание теории цивилистического процесса с учетом особенностей современного гражданского процессуального права;
- сформированные представления о современном состоянии и наиболее актуальных проблемах российского гражданского процесса;
- формирование у студентов понимания природы процессуального правоотношения, его соотношения с гражданским правоотношением, из которого возник спор, их взаимовлияния, межотраслевых связей, соотношения частных и публичных начал в цивилистическом процессе;
- владение методологией научного исследования в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками в области российского гражданского процесса;
- углубленное знание действующего российского законодательства, основных международных договоров и стандартов в области судебной защиты;
- способность анализировать действующее законодательство в сфере цивилистического процесса, оценивать применение отдельных институтов гражданского права при рассмотрении спора в судебном порядке, и понимать причины изменения законодательства;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы цивилистического процесса» входит в обязательную часть магистерской программы в качестве основной дисциплины.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса» является важным условием для формирования системных знаний в области гражданского права и его отдельных институтов, которые необходимы юристу в повседневной профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Знает приемы выстраивания эффективной коммуникации с заинтересованными субъектами по получению и использованию информации, необходимой для оказания юридической помощи
		ИОПК-4.2. Умеет определять пределы, методы и приемы юридической аргументации, в том числе осуществляемой в процессе устной коммуникации, отстаивать выработанную правовую позицию в состязательном процессе со ссылкой на нормативные акты процессуального права
		ИОПК-4.3. Владеет навыками аргументации правовой позиции по делу со ссылкой на нормативные акты процессуального права
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Знает средства и приёмы использования юридической терминологии в процессе составления юридических документов (проектов)
		ИОПК-5.2. Умеет определять структуру и формулировать содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового
		ИОПК-5.3. Владеет навыками определения существа вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, из них 38 часов контактной работы (1 семестр – 12 часов лекций, 26 часов практических занятий).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр).

2.1. Тематические планы

2.1.1. *Тематический план для очной формы обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Всего з.е./часов	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия	СР	Контроль	
1	Правоотношения между сторонами конфликта. Досудебные способы разрешения конфликта. Подготовка к процессу.	1	8	2	2	4		опрос, рефераты дискуссия
2	Разбирательство дела в государственном суде. «Внешние» условия.	1	8	2	2	4		опрос, рефераты дискуссия
3	Право на обращение. Иск.	1	8	2	2	4		Доклады-презентации обсуждение
4	Обеспечительные меры.	1	8	2	2	4		опрос, рефераты дискуссия
5	Лица, участвующие в деле.	1	8	2	2	4		Доклады-презентации обсуждение
6	Доказательства и доказывание.	1	8	2	2	4		Доклады-презентации обсуждение

7	Движение процесса. Ответственность и санкции в процессе.	1	6		2	4		опрос, рефераты дискуссия
8	Соглашения в процессе. Основы диалога и поиск взаимоприемлемых решений.	1	6		2	4		Доклады-презентации обсуждение
9	Судебные расходы.	1	6		2	4		Доклады-презентации обсуждение
10	Судебное решение, его устойчивость.	1	8		4	4		Доклады-презентации обсуждение
11	Пересмотр судебных актов.	1	7		4	3		Доклады-презентации обсуждение
Промежуточная аттестация		1					27	экзамен
Всего			**3/108**	**12**	**26**	**43**	**27**	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема № 1. Правоотношения между сторонами конфликта. Досудебные способы разрешения конфликта. Подготовка к цивилистическому процессу

1. Понятие и соотношение гражданского правоотношения в состоянии конфликта, охранительного правоотношения и процессуального правоотношения. Вопросы выбора способа защиты нарушенного права. Границы автономии воли сторон.

2. Сохранение и фиксация доказательств: добрая совесть или жесткие санкции. Опыт иностранных правопорядков. Механизм обеспечения доказательств в российском правопорядке.

3. Досудебный и внесудебный порядок разрешения спора (по спорам из гражданских и публичных отношений). Природа претензионного порядка. Круг вопросов, подлежащих разрешению. Раскрытие доказательств на досудебной стадии. Добросовестное поведение сторон конфликта, возможность применения эстоппеля.

4. Предварительные обеспечительные меры. Оптимальный механизм работы института предварительных обеспечительных мер.

Тема № 2. Разбирательство дела в государственном суде. «Внешние условия»

1. Понятие цивилистического процесса. Концепция единого судебного процесса. Дифференциация процесса

2. Роль суда в состязательном процессе, предпосылки, условия баланса интересов сторон и задач судебной власти. Цели цивилистического процесса. Где скрывается «чистая состязательность»? Сравнительный анализ подходов США, Великобритании, Германии.

3. Право на суд (46 статья Конституции). Внешние условия реализации права на суд. Принципы процесса, общая характеристика, столкновение и синергия.

Тема № 3. Право на обращение. Иск

1. Подходы к пониманию иска. Вопросы защиты законного интереса.

2. Предмет, основание, содержание иска, размер требований. Индивидуализация исков. Тождество исков.

3. Изменение предмета и основания. Уточнение иска. Допустимые пределы таких изменений и уточнений. Изменение отношений за пределами процесса: границы свободы договора во время рассмотрения спора судом. Изменение квалификации иска. Процессуальный эстоппель в отношении основных, дополнительных требований.

4. Виды исков: о признании, о присуждении, о воспрещении, преобразовательные иски. Альтернативные и факультативные иски.

Тема № 4. Обеспечительные меры

1. Понятие обеспечительных мер и обеспечения иска. Цели и содержание института обеспечения иска.

2. Основания обеспечения иска: плюсы и минусы вероятностного подхода. Стандарты доказывания оснований обеспечения иска. Сравнительный анализ зарубежных подходов к обеспечению иска.

3. Встречное обеспечение.

4. Виды обеспечительных мер: эффективность и добросовестность. Взаимосвязь предмета требования и обеспечения иска: обеспечительные меры «предопределяют» исход рассмотрения дела – как?

5. Ответственность в рамках применения/неприменения обеспечительных мер.

6. Оценка оснований обеспечительных мер: возможен ли эстоппель.

Тема № 5. Лица, участвующие в деле

1. Истец и ответчик. «Нетипичные» истцы: процессуальный истец, истец по косвенному иску, истец в групповом иске. Развитие концепции коллективных исков.Заявитель и заинтересованное лицо. Государственные органы в процессе.

2. Процессуальное и материальное соучастие: обязательность и факультативность, границы взаимосвязи действий каждого из соучастников.

3. Изменения в составе лиц, участвующих в деле: замена, правопреемство (универсальное и сингулярное, связь процессуального правопреемства с материальным), пределы дискреции суда при оценке оснований правопреемства. Материально-правовые и процессуальные последствия ликвидации стороны в процессе.

4. Развитие теории о третьих лицах. Третьи лица с самостоятельными требованиями. Третьи лица без самостоятельных требований.

5. Представители в процессе. Профессиональный и социальный процесс. Личное ведение дела и исключительно профессиональное представительство – возможные сценарии развития.

Тема № 6. Доказательства и доказывание

1. Цивилистические основы доказывания. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания. Юридическое основание иска как объект состязания сторон и соотношение с предметом доказывания. Презумпции в доказывании. Бремя доказывания. Доказывание отрицательных фактов. Переквалификация спорных правоотношений.

3. Доказывание как процессуальный институт. Процедура доказывания. Раскрытие доказательств. Истребование доказательств. Фикции в доказывании. Молчание как мера процессуального поведения. Освобождение от доказывания.

4. Оценка доказательств: относимость, допустимость, достаточность. Стандарты доказывания: истинность и разумность.

5. Доказательства: понятие и виды.

Тема № 7. Движение процесса. Ответственность и санкции в процессе

1. Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск. Место принципа процессуальной экономии. Коллективные иски – поиск эффективного средства или дань моде.

2. Влияние действий участников процесса на спорное материальное правоотношение: отказ от иска и признание иска, возражение об истечении срока исковой давности. Зачёт в процессе.

3. «Бесспорные споры» и упрощение процесса: проблема доступа к суду и проблема отсутствия ресурсов..

4. Санкции в процессе. Существует ли процессуальная ответственность? Злоупотребление процессуальными правами: развитие теоретической модели.

5. Санкции за сутяжничество: оптимизм представителя или злоупотребление правом.

6. Неуважение к суду и судебный штраф. Судебная неустойка (l'astreinte).

Тема № 8. Соглашения в процессе. Основы диалога и поиск взаимоприемлемых решений

1. Роль и место соглашений в процессуальном отношении: правовые основы, сфера применения.

2. Соглашения о подсудности, третейская оговорка.

3. Мировое соглашение, соглашение о проведении процедуры медиации. Природа мирового соглашения. Соотношение с мировыми сделками. Условия мирового соглашения, расширение предмета. Оспаривание мирового соглашения. Развитие законодательства.

4. Соглашения о фактах.

5. Соглашения о судебных расходах. Соглашения о расходах в групповом иске.

Тема № 9. Судебные расходы

1. Материальная и процессуальная теории судебных расходов. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение.

2. Отход от формальных правил распределения судебных издержек: изменение концепции? Роль поведения лиц, участвующих в деле, на распределение судебных издержек. «Технические» ответчики.

3. Критерии возмещения судебных издержек (разумность, пропорциональность, исключения из правил). Допустимость возмещения гонорара успеха.

10. Судебное решение. Его устойчивость

1. Законная сила судебного решения: 3 стороны одной медали. «Относительность» судебных актов – концепция res judicata.

2. Запрет повторения процесса. Преюдиция. Недопустимость пересмотра в ординарных стадиях процесса.

3. Основные понятия концепции res judicata. Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов».

4. Золотое сечение преюдиции, принцип взаимности. Преюдиция как защита и как нападение.

Тема № 11. Пересмотр судебных актов

1. Право на обжалование решения – право или обязанность государства. Ординарные и экстраординарные стадии процесса. Исчерпание национальных средств защиты.

2. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации.

3. Дискуссия о роли Конституционного Суда Российской Федерации и объединении в единый суд.

4. Распределение ролей между инстанциями. Основания для отмены решений.

2.3. Практические занятия

Практические занятия нацелены на получение широкого представления о поле профессиональной деятельности и овладение навыками самостоятельного исследования и планирования.

Практические занятия включает следующие виды деятельности:

– междисциплинарный семинар;

– учебные дискуссии – одновременно развивает навыки аргументации и воспроизводства теоретических знаний в практических ситуациях;

- круглый стол – встречи с экспертами, правоведами и т.д.;
- деловая игра;
- решение ситуационных задач, кейс-заданий;
- контрольная работа, коллоквиум;
- выступление с докладом, рефератом, эссе, презентацией и др.

2.3.1. Содержание практических занятий обучающихся

Разделы, темы, вынесенные на практические занятия	Формы и методы контроля	Кол-во часов
Тема 1. Досудебная стадия отношений в состоянии конфликта **Семинарское занятие №1** 1. Понятие и соотношение гражданского правоотношения в состоянии конфликта, охранительного правоотношения и процессуального правоотношения. Вопросы выбора способа защиты нарушенного права. Границы автономии воли сторон. 2. Сохранение и фиксация доказательств: добрая совесть или жесткие санкции. Опыт иностранных правопорядков. Механизм обеспечения доказательств в российском правопорядке. 3. Досудебный и внесудебный порядок разрешения спора (по спорам из гражданских и публичных отношений). Природа претензионного порядка. Круг вопросов,	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация	2

подлежащих разрешению. Раскрытие доказательств на досудебной стадии. Добросовестное поведение сторон конфликта, возможность применения эстоппеля. 4. Предварительные обеспечительные меры. Оптимальный механизм работы института предварительных обеспечительных мер.		
Тема 2. Внешние условия судебного процесса **Семинарское занятие № 2** 1. Понятие цивилистического процесса. Концепция единого судебного процесса. Дифференциация процесса 2. Роль суда в состязательном процессе, предпосылки, условия баланса интересов сторон и задач судебной власти. Цели цивилистического процесса. Где скрывается «чистая состязательность»? Сравнительный анализ подходов США, Великобритании, Германии. 3. Право на суд (46 статья Конституции). Внешние условия реализации права на суд. Принципы процесса, общая характеристика, столкновение и синергия.	устный опрос, круглый стол, дискуссия	2
Тема 3. Иск. **Семинарское занятие №3** 1. Подходы к пониманию иска. Вопросы защиты законного интереса. 2. Предмет, основание, содержание иска, размер требований. Индивидуализация исков. Тождество исков. 3. Изменение предмета и основания. Уточнение иска. Допустимые пределы таких изменений и уточнений. Изменение отношений за пределами процесса: границы свободы договора во время рассмотрения спора судом. Изменение квалификации иска. Процессуальный эстоппель в отношении основных, дополнительных требований. 4. Виды исков: о признании, о присуждении, о воспрещении, преобразовательные иски. Альтернативные и факультативные иски.	устный опрос, реферат, дискуссия	2
Тема 4. Обеспечение иска **Семинарское занятие № 4** 1. Понятие обеспечительных мер и обеспечения иска. Цели и содержание института обеспечения иска. 2. Основания обеспечения иска: плюсы и минусы вероятностного подхода. Стандарты доказывания оснований обеспечения иска. Сравнительный анализ зарубежных подходов к обеспечению иска. 3. Встречное обеспечение. 4. Виды обеспечительных мер: эффективность и добросовестность. Взаимосвязь предмета требования и обеспечения иска: обеспечительные меры «предопределяют» исход рассмотрения дела – как? 5. Ответственность в рамках применения/неприменения обеспечительных мер. 6. Оценка оснований обеспечительных мер: возможен ли эстоппель.	устный опрос, презентация, эссе,	2

Тема 5. Лица, участвующие в деле **Семинарское занятие № 5** 1. Истец и ответчик. «Нетипичные» истцы: процессуальный истец, истец по косвенному иску, истец в групповом иске. Развитие концепции коллективных исков.Заявитель и заинтересованное лицо. Государственные органы в процессе. 2. Процессуальное и материальное соучастие: обязательность и факультативность, границы взаимосвязи действий каждого из соучастников. 3. Изменения в составе лиц, участвующих в деле: замена, правопреемство (универсальное и сингулярное, связь процессуального правопреемства с материальным), пределы дискреции суда при оценке оснований правопреемства. Материально-правовые и процессуальные последствия ликвидации стороны в процессе. 4. Развитие теории о третьих лицах. Третьи лица с самостоятельными требованиями. Третьи лица без самостоятельных требований. 5. Представители в процессе. Профессиональный и социальный процесс. Личное ведение дела и исключительно профессиональное представительство – возможные сценарии развития.	устный опрос, круглый стол, дискуссия	2
Тема 6. Доказывание и доказательства **Семинарское занятие № 6** 1. Цивилистические основы доказывания. Предмет доказывания**.** Определение предмета доказывания. Юридическое основание иска как объект состязания сторон и соотношение с предметом доказывания. Презумпции в доказывании. Бремя доказывания. Доказывание отрицательных фактов. Переквалификация. 2. Доказывание как процессуальный институт. Процедура доказывания. Раскрытие доказательств. Истребование доказательств. Фикции в доказывании. Молчание как мера процессуального поведения. Освобождение от доказывания. 3. Оценка доказательств: относимость, допустимость, достаточность. Стандарты доказывания: истинность и разумность. 4. Доказательства: понятие и виды.	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация	2
Тема 7. Движение судебного процесса **Семинарское занятие № 7** 1. Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск. Место принципа процессуальной экономии. Коллективные иски – поиск эффективного средства или дань моде. 2. Влияние действий участников процесса на спорное материальное правоотношение: отказ от иска и признание иска, возражение об истечении срока исковой давности.	устный опрос, дискуссия, реферат, презентация	2

Зачёт в процессе. 3. «Бесспорные споры» и упрощение процесса: проблема доступа к суду и проблема отсутствия ресурсов. 4. Санкции в процессе. Существует ли процессуальная ответственность? Злоупотребление процессуальными правами: развитие теоретической модели. 5. Санкции за сутяжничество: оптимизм представителя или злоупотребление правом. 6. Неуважение к суду и судебный штраф. Судебная неустойка (l'astreinte).		
Тема 8. Соглашения в процессе **Семинарское занятие № 8** **1.** Роль и место соглашений в процессуальном отношении: правовые основы, сфера применения. 2. Соглашения о подсудности, третейская оговорка. 3. Мировое соглашение, соглашение о проведении процедуры медиации. Природа мирового соглашения. Соотношение с мировыми сделками. Условия мирового соглашения, расширение предмета. Оспаривание мирового соглашения. Развитие законодательства. 4. Соглашения о фактах. 5. Соглашения о судебных расходах. Соглашения о расходах в групповом иске.	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация	2
Тема 9. Судебные расходы **Семинарское занятие № 9** 1. Материальная и процессуальная теории судебных расходов. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение. 2. Отход от формальных правил распределения судебных издержек: изменение концепции? Роль поведения лиц, участвующих в деле, на распределение судебных издержек. «Технические» ответчики. 3. Критерии возмещения судебных издержек (разумность, пропорциональность, исключения из правил). Допустимость возмещения гонорара успеха.	устный опрос, круглый стол, дискуссия	2
Тема 10. Судебное решение. Его устойчивость **Семинарское занятие № 10** 1. Законная сила судебного решения: 3 стороны одной медали. «Относительность» судебных актов – концепция res judicata. 2. Запрет повторения процесса. Преюдиция. Недопустимость пересмотра в ординарных стадиях процесса. 3. Основные понятия концепции res judicata. Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов».	устный опрос, дискуссия, реферат, презентация	4

4. Золотое сечение преюдиции, принцип взаимности. Преюдиция как защита и как нападение.		
Тема 11. Пересмотр судебных актов **Семинарское занятие № 11** 1. Право на обжалование решения – право или обязанность государства. Ординарные и экстраординарные стадии процесса. Исчерпание национальных средств защиты. 2. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации. 3. Дискуссия о роли Конституционного Суда Российской Федерации и объединении в единый суд. 4. Распределение ролей между инстанциями**.** **5.** Основания для отмены решений.	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация,	4
Всего по дисциплине:		**26**

2.4. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны педагогических работников.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы обеспечивают возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности:

– поиск информации по изучаемой теме в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;

– проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

– подготовку рефератов, докладов, эссе, презентаций и т.д.;

– изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;

– подготовку к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.;

– самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы.

2.4.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную работу	Формы и методы контроля	Кол-во часов
Тема 1. «Досудебная стадия отношений в состоянии конфликта» Проработка материала лекции № 1 Подготовка творческого задания (эссе), презентации. Подготовка к семинару по теме 1.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	4
Тема 2. «Внешние условия процесса» Проработка материала лекции № 2 Подготовка к семинару по теме 2.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	4
Тема 3. «Иск» Проработка материала лекции № 3 Подготовка реферата. Подготовка к семинару по теме 3.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	4
Тема 4. «Обеспечение иска» Проработка материала лекции № 4 Подготовка творческого задания (эссе), презентации. Подготовка к семинару по теме 4.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	4
Тема 5. Лица, участвующие в деле Проработка материала лекции № 5 Подготовка к круглому столу. Подготовка к семинару по теме 5.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	4

Тема 6. Доказывание Проработка материала лекции № 6 Подготовка творческого задания (эссе), презентации. Подготовка к семинару по теме 6.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	4
Тема 7. Движение процесса Проработка материала лекции № 7 Подготовка реферата. Подготовка к семинару по теме 7.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	4
Тема 8. Соглашения в процессе Проработка материала лекции № 8 Подготовка творческого задания (эссе), презентации. Подготовка к семинару по теме 8.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	4
Тема 9. Судебные расходы Проработка материала лекции № 9 Подготовка к круглому столу. Подготовка к семинару по теме 9.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	4
Тема 10. Судебное решение. Его устойчивость Проработка материала лекции № 10 Подготовка реферата, презентации. Подготовка к семинару по теме 10.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	4
Тема 11. Пересмотр судебных актов Проработка материала лекции № 11 Подготовка творческого задания (эссе), презентации. Подготовка к семинару по теме 11.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Всего по дисциплине:		**43**

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляется на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- контрольный опрос (письменный или устный);
- собеседование, дискуссии;
- контрольная работа;
- написание рефератов, эссе, докладов, подготовка презентаций.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию необходимой информации.

3.1.1. Вопросы для текущего контроля

1. Понятие цивилистического процесса. Соотношение досудебных административных процедур и судебного процесса.
2. Внешние условия реализации права на суд.
3. Понятие охранительного правоотношения.
4. Способы защиты нарушенного субъективного права, их соотношение с процессуальными формами.
5. Обеспечение доказательств на досудебной стадии.
6. Досудебный и внесудебный порядок разрешения спора.
7. Понятие процессуального эстоппеля, его реализация в судебной практике.
8. Предварительные обеспечительные меры.
9. Обеспечение иска: условия, порядок, встречное обеспечение.
10. Роль суда в состязательном процессе.
11. Понятие иска. Подходы к пониманию иска.
12. Предмет, основание, содержание иска, размер требований.
13. Индивидуализация исков. Тождество исков.
14. Изменение предмета и основания иска: допустимые пределы таких изменений.
15. Изменение квалификации иска.
16. Виды исков. Альтернативные и факультативные иски.

17. Встречное обеспечение.
18. Виды обеспечительных мер: эффективность и добросовестность.
19. Процессуальное соучастие. Процессуальное и материальное соучастие.
20. Изменения в составе лиц, участвующих в деле: замена, правопреемство.
21. Материально-правовые и процессуальные последствия ликвидации стороны в процессе.
22. Представители в процессе.
23. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания. Изменение предмета доказывания.
24. Соотношение основания иска и предмета доказывания.
25. Презумпции и фикции в доказывании.
26. Бремя доказывания.
27. Доказывание отрицательных фактов.
28. Раскрытие доказательств.
29. Истребование доказательств.
30. Освобождение от доказывания.
31. Молчание как мера процессуального поведения.
32. Оценка доказательств. Стандарты доказывания.
33. Доказательства: понятие и виды.
34. Доказывание при пересмотре судебных актов.
35. Санкции в цивилистическом процессе.
36. Упрощенные производства.
37. Встречный иск.
38. Виды соглашений в процессе.
39. Мировое соглашение.
40. Понятие и виды судебных расходов.
41. Досудебные расходы.
42. Критерии возмещения судебных издержек.
43. Гонорар успеха.
44. Концепция res judicata.
45. Преюдиция: условия и виды.
46. Право на обжалование: условия.
47. Инстанционная система. Обеспечение единства судебной практики.
48. Роль Верховного Суда Российской Федерации, возможные модификации.

3.1.2. Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Вопросы индивидуализации иска
2. Ответственность и санкции в судебном процессе
3. Роль соглашений в судебном процессе

Критерии оценки:

Оценка	**критерии**
Отлично	Соответствие выступления теме дискуссии, выделение основной мысли, логика ясная, четкая, аргументированное изложение своей позиции, умение обобщать и делать выводы. Форма представления позиции и аргументов показывает культуру общения, конструктивная критика мнения собеседника
Хорошо	Позиция в основном сформулирована, подтверждается аргументами, логичностью изложения. Демонстрирует культуру общения
Удовлетворительно	Позиция сформулирована нечетко. Не все аргументы основаны на фактах. Логика нечеткая, аргументы не всегда поддерживают позицию
Неудовлетворительно	Отсутствие собственной точки зрения. Отсутствие аргументов или они не основаны на фактах. Логика отсутствует. Отсутствие понимания культуры общения

3.1.3. ***Перечень тем рефератов, докладов, эссе для текущего контроля***

1. Понятие и соотношение гражданского правоотношения в состоянии конфликта, охранительного правоотношения и процессуального правоотношения.
2. Выбор способа защиты нарушенного права.
3. Механизм обеспечения доказательств в российском правопорядке.
4. Природа претензионного порядка.
5. Проблемы обеспечительных мер.
6. Прав на справедливое судебное разбирательство.
7. Роль суда в состязательном процессе, предпосылки, внешние условия баланса интересов сторон и задач судебной власти.
8. Реализация права на суд.
9. Проблемы индивидуализации иска.
10. Допустимые пределы изменения предмета и основания иска.
11. Тождество исков.
12. Изменение квалификации иска.
13. Процессуальный эстоппель.
14. Альтернативные и факультативные иски.
15. Стандарты доказывания оснований обеспечения иска.
16. Процессуальное и материальное соучастие: границы взаимосвязи действий каждого из соучастников.
17. Замена ненадлежащего ответчика.

18. Проблема процессуального правопреемства.
19. Материально-правовые и процессуальные последствия ликвидации стороны в процессе.
20. Третьи лица в процессе.
21. Представители в процессе.
22. Профессиональный процесс и чичное ведение дела.
23. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания.
24. Юридическое основание иска как объект состязания сторон и соотношение с предметом доказывания.
25. Презумпции и фикции в доказывании.
26. Бремя доказывания.
27. Доказывание отрицательных фактов.
28. Переквалификация требования и изменение предмета доказывания в результате переквалификации.
29. Общее правило допустимости переквалификации, исключения.
30. Раскрытие доказательств.
31. Молчание как мера процессуального поведения.
32. Освобождение от доказывания.
33. Оценка доказательств: относимость, допустимость, достаточность.
34. Стандарты доказывания: истинность и разумность.
35. Доказательства: понятие и виды.
26. Коллективные иски – поиск эффективного средства рассмотрения дел со множественностью лиц.
27. Влияние действий участников процесса на спорное материальное правоотношение: отказ от иска и признание иска, возражение об истечении срока исковой давности.
28. Зачет в процессе.
29. Санкции в процессе или процессуальная ответственность.
30. Судебная неустойка (l’astreinte).
31. Соглашения о подсудности, третейская оговорка.
32. Природа мирового соглашения.
33. Условия мирового соглашения, расширение предмета.
34. Оспаривание мирового соглашения.
35. Соглашения о фактах.
36. Природа судебных расходов.
37. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки.
38. Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение.
39. Правила распределения судебных издержек.
40. Критерии возмещения судебных издержек.
41. Допустимость возмещения гонорара успеха.
42. Законная сила судебного решения.
43. Преюдиция.

44. Основные понятия концепции res judicata.
45. Преюдиция как защита и как нападение.
46. Право на обжалование решения – право или обязанность государства.
47. Ординарные и экстраординарные стадии процесса. Исчерпание национальных средств защиты.
48. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации.
49. Распределение ролей между инстанциями. Основания для отмены решений.

Критерии оценки

Оценка	**Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся**
Отлично	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
Удовлетворительно	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно	Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Форма аттестации:
– экзамен, 1 семестр.

Шкала и критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используются результаты выполнения заданий, тестов, контрольных работ в течение семестра, результаты ответа на экзамене.

Результаты деятельности обучающихся семестр определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Оценочные материалы для проведения экзамена. Критерии выставления оценок.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие цивилистического процесса. Соотношение досудебных административных поцедур и судебного процесса.
2. Внешние условия реализации права на суд.
3. Понятие охранительного правоотношения.
4. Способы защиты нарушенного субъективного права, их соотношение с процессуальными формами.
5. Обеспечение доказательств на досудебной стадии.
6. Досудебный и внесудебный порядок разрешения спора.
7. Понятие процессуального эстоппеля, его реализация в судебной практике.
8. Предварительные обеспечительные меры.
9. Обеспечение иска: условия, порядок, встречное обеспечение.
10. Роль суда в состязательном процессе.
11. Понятие иска. Подходы к пониманию иска.
12. Предмет, основание, содержание иска, размер требований.
13. Индивидуализация исков. Тождество исков.

14. Изменение предмета и основания иска: допустимые пределы таких изменений.
15. Изменение квалификации иска.
16. Виды исков. Альтернативные и факультативные иски.
17. Встречное обеспечение.
18. Виды обеспечительных мер: эффективность и добросовестность.
19. Процессуальное соучастие. Процессуальное и материальное соучастие.
20. Изменения в составе лиц, участвующих в деле: замена, правопреемство.
21. Материально-правовые и процессуальные последствия ликвидации стороны в процессе.
22. Представители в процессе.
23. Предмет доказывания**.** Определение предмета доказывания. Изменение предмета доказывания.
24. Соотношение основания иска и предмета доказывания.
25. Презумпции и фикции в доказывании.
26. Бремя доказывания.
27. Доказывание отрицательных фактов.
28. Раскрытие доказательств.
29. Истребование доказательств.
30. Освобождение от доказывания.
31. Молчание как мера процессуального поведения.
32. Оценка доказательств. Стандарты доказывания.
33. Доказательства: понятие и виды.
34. Доказывание при пересмотре судебных актов.
35. Санкции в цивилистическом процессе.
36. Упрощенные производства.
37. Встречный иск.
38. Виды соглашений в процессе.
39. Мировое соглашение.
40. Понятие и виды судебных расходов.
41. Досудебные расходы.
42. Критерии возмещения судебных издержек.
43. Гонорар успеха.
44. Концепция res judicata.
45. Преюдиция: условия и виды.
46. Право на обжалование: условия.
47. Инстанционная система. Обеспечение единства судебной практики.
48. Роль Верховного Суда Российской Федерации, возможные модификации.

Критерии оценки

Оценка	**Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен**

	продемонстрировать обучающийся
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

3.2.2. *Примерные темы магистерских диссертаций*

1. Вопросы достижения истины в состязательном процессе.
2. Институт обеспечительных мер как эффективный инструмент сохранения баланса интересов сторон: основные проблемы.
3. Индивидуализация иска в российском цивилистическом процессе
4. Мировые соглашения в цивилистическом процессе
5. Институт раскрытия доказательств в процессе
6. Ответственность и санкции в судебном процессе
7. Переквалификация спорных правоотношений

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Сахнова, Т. В. Цивилистический процесс : учебно-методическое пособие / Т. В. Сахнова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2020. — 333 с. — ISBN 978-5-392-30821-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181169. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ярков, В. В. Гражданский процесс : учебник / В. В. Ярков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199769. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ярков, В. В. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / В. В. Ярков, А. Г. Плешанов ; под редакцией В. В. Яркова и А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295625. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы цивилистического процесса: взгляд молодых ученых. Сборник докладов и научных статей : сборник научных трудов / составитель Ф. Р. Конова. — Москва : Проспект, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-6047147-1-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279986. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васильева, Т. А. Косвенный иск в цивилистическом процессе (сравнительно-правовое исследование) : монография / Т. А. Васильева. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1171-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75075. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под редакцией Ю. А. Тимофеева. — Москва : СТАТУТ, 2018. — 207 с. — ISBN 978-5-9909636-6-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113592. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Загидуллин, М. Р. Юридическая ответственность в российском судебном цивилистическом процессе и альтернативных процедурах урегулирования юридических конфликтов : монография / М. Р. Загидуллин. — Москва : Проспект, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-392-34091-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/227846. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Загидуллин, М. Р. Юридическая ответственность в российском цивилистическом процессе : историко-правовое исследование : монография / М. Р. Загидуллин. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8354-1541-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130678. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Латынин, О. А. Правоограничения в сфере гражданского оборота: доктрина, теория, судебная практика : сборник научных трудов / О. А. Латынин. — Москва : СТАТУТ, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-1858-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295706. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Потапенко, Е. Г. Диалектика цивилистического процесса. Книга первая. Специализация и унификация цивилистического процессуального права : монография / Е. Г. Потапенко. — Москва : Проспект, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-392-36094-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280091. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Смагина, Е. С. Участие государства в современном цивилистическом процессе : монография / Е. С. Смагина. — Москва : СТАТУТ, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8354-1729-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199874. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Судебная экспертиза в цивилистических процессах : учебное пособие / под редакцией Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2018. — 701 с. — ISBN 978-5-392-27816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150772. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Цивилистический процесс современной России: проблемы и перспективы : монография / под редакцией Н. А. Громошиной. — Москва : Проспект, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-392-23812-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150313. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2014.
12. Малешин Д.Я. Сравнительный гражданский процесс: учебно-методический комплекс. Москва: Статут, 2017.
13. Гражданский процесс: Учебник для студентов высших юридических учебных заведений / под ред. В.В. Яркова. 10-е издание, перераб. и доп. Москва: Статут, 2017.
14. Аболонин Г.О. Массовые иски. М., 2011.
15. Абушенко Д. Б. Проблемы взаимовлияния судебных актов и юридических фактов материального права в цивилистическом процессе: Монография. Тверь: Издатель Кондратьев А.Н., 2013.
16. Авдюков М.Г. Исполнение судебных решений. М., 1960.
17. Авдюков М.Г. Обращение в суд по гражданским делам. М., 1962.
18. Авдюков М.Г. Судебное решение. М., 1959.
19. Банников Р.Ю. Досудебный порядок урегулирования споров / науч. ред. В.В. Ярков. М.: Инфотропик Медиа, 2012.
20. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. М., 2008.
21. Борисова Ю.А. Тождество в гражданском судопроизводстве. М., 2010.
22. Будак Е.В. Апелляционное производство в России и Австрии. М., 2010.
23. Васьковский Е.В.. Учебник гражданского процесса. Москва: Зерцало, 2004.
24. Воронов А.Ф. Принципы гражданского процесса: прошлое, настоящее, будущее. М., 2009.
25. Воронов А.Ф. Гражданский процесс: эволюция диспозитивности. М., 2007.

26. Вышинский А.Я. Теория судебных доказательств в советском праве. М., 1950.
27. Гамбаров Ю. С. Гражданский процесс. Москва, литография Ф. Л. Шмидекке, 1896 г.
28. Гордон В. М. Иски о признании. Ярославль, 1906.
29. Гордон В. М. Основание иска в составе изменения исковых требований. Ярославль, 1902.
30. Гойхбарг А.Г. Курс гражданского процесса. Москва-Лениград, 1928.
31. Гольмстен А.Х. Учебник русского гражданского судопроизводства. издание 5-е, исправленное и дополненное. С.-Петербург, типография М. Меркушева, 1913.
32. Гольмстен А. Х. Юридические исследования и статьи (Общая теория права. Обычное право. Гражданское право. Торговое право. Гражданский процессю. С.-Петербург, типография М. М. Стасюлевича, 1894.
33. Громошина Н.А. Дифференциация, унификация и упрощение в гражданском судопроизводстве. Монография. М., 2010.
34. Громошина Н.А. Процессуальное соучастие. М., 1988.
35. Грядов А.В. Доказательственная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование). М., 2012.
36. Гукасян Р.Е. Проблема интереса в советском гражданском процессуальном праве. Саратов, 1970.
37. Гурвич М.А. Право на иск. М., Л.: Изд-во АН СССР, 1949.
38. Гурвич М. А. Судебное решение: теоретические проблемы. М: Юрид. лит-ра, 1976. 173 с.
39. Давтян А.Г. Экспертиза в гражданском процессе. М., 1995.
40. Добровольский А.А. Исковая форма защиты права. Основные вопросы учения об иске. М., 1965.
41. Добровольский А.А, Участие органов государственного управления в гражданском процессе. М., 1958.
42. Добровольский А.А., Иванова С.А. Основные проблемы исковой формы защиты права. М., 1979.
43. Елисеев Н.Г. Процессуальный договор. М., Статут, 2015.
44. Исполнительное производство: традиции и реформы. Перевод с английского /Под ред. Р. Ван Рее. М., 2012.
45. Кавелин К. Основные начала русского судоустройства и гражданского судопроизводства в период от времени от Уложения до Учреждения о губерниях. М., 1844.
46. Каллистратова Р.Ф. Установление юридических фактов судом в порядке особого производства. М., 1958.
47. Клейнман А.Ф. Основные вопросы теории доказательств в советском гражданском процессе. М., 1950.
48. Колесов П.П. Процессуальные формы защиты права. Великий Новгород. 2004.
49. Колесов П.П. Групповые иски в США. М., 2004.

50. Конев Д.В. Признание и приведение в исполнение иностранных судебных актов по гражданским и торговым делам в Германии и России. Сравнительно-правовой анализ. М., 2010.
51. Крашенинников Е.А. К теории права на иск. Ярославль, 1975.
52. Кудрявцева Е.В. Судебное решение в английском гражданском процессе. М., 1998.
53. Кудрявцева Е.В. Гражданское судопроизводство Англии. М., 2008.
54. Малешин Д.Я. Активность суда в гражданском процессе - пример сближения романо-германского и англо-саксонского типов судопроизводства // Актуальные проблемы развития судебной системы и системы добровольного и принудительного исполнения решений Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных, третейских судов и Европейского суда по правам человека. Краснодар, 2008.
55. Малышев К. Курс гражданского судопроизводства. Том I-III. Петербург, типография М. М. Стасюлевича, 1876г.
56. Медведев И.Г. Письменные доказательства в частном праве России и Франции. СПб., 2004.
57. Нефедьев Е. А.Гражданский процесс. Москва, типо-литография В. Рихтер, 1900.
58. Нефедьев Е. А. К учению о сущности гражданского процесса. Соучастие в гражданском процессе. Соучастие по немецкому и французскому праву Казань, типография Императорского университета, 1891.
59. Нефедьев Е. А. Учение об иске. Казань, типо-литография Императорского университета, 1895.
60. Нефедьев Е.А. Склонение сторон к миру в гражданском процессе. Казань, 1890.
61. Носырева Е.И. Альтернативное разрешение споров в США. М., 2005.
62. Проверка судебных постановлений в гражданском процессе: российский и зарубежный опыт / Под ред. проф Е.А. Борисовой. Москва: Издательский дом «Городец», 2018.
63. Решетникова. И.В. Курс доказательственного права. Монография. М.: Норма Инфра-М, 2000.
64. Решетникова И.В. Доказательственное право Англии и США. Екатеринбург, 1997.
65. Рожкова М.А. Юридические факты гражданского и процессуального права. Соглашения о защите прав и процессуальные соглашения. М., 2009.
66. Рязановский В.А. Единство процесса / Вступ. ст. Треушникова М. К.; Фонд «Междунар. ин-т развития правовой экономики». М.: Юрид. бюро «Городец», 1996.
67. Рожкова М.А., Елисеев Н.Г. Скворцов О.Ю. Договорное право. Соглашения о подсудности, международной подсудности примирительной процедуре, арбитражное (третейское) и мировое соглашения. М., Статут, 2008.

68. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой. 6-е изд., доп. и перераб. Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
69. Энгельман И. Е. Курс русского гражданского судопроизводства(издание 3-е, исправленное и дополненное. Юрьев, типография К. Маттисена, 1912.
70. Халатов С.А. Представительство в гражданском и арбитражном процессе. М., 2002.
71. Чечот Д.М. Неисковые производства. М., 1973.
72. Чечот Д.М. Субъективное право и формы его защиты. Л., 1968.
73. Юдин А.В. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском судопроизводстве. СПб.,2005.
74. Яблочков Т. М. "Бремя утверждения" (onus proferendi) в гражданском процессе (из книг С. Н. Абрамова) Петроград, типография Бр. В. и И. Линник, 1916.
75. Ярков В.В. Юридические факты в цивилистическом процессе. М., 2012.
76. Federal Rules of Civil Procedure. Wolters Kluwer Law and Business, New York, 2012.
77. Münchener Kommentar zur Zivilprozessordnung: ZPO. Band I-III. C.H.BECK. 2012.
78. Peter L. Murray, Rolf Stürner. German Civil Justice. Carolina Academic Press, 2004. North Carolina, USA.
79. Steven Yeazell. Civil Procedure. Wolters Kluwer Law and Business, New York, 2012.
80. Малешин Д.Я. Civil Procedure in Russia Wolters Kluwer Alphen aan den Rijn, The Netherlands, 2017.

4.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary
2. Научная электронная библиотека. URL: http://elibrary.ru/
3. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки. URL: http://nlr.ru/elibrary.
4. Портал «Гуманитарное образование». URL:http://www.humanities.edu.ru
5. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
6. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
7. http://www.supcourt.ru/ официальный сайт Верховного суда РФ.

V. Материально-техническое обеспечение

5.1. Общие требования

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ИЦЧП.

ИЦЧП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Offict 2019
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Антивирусное ПО Касперский
5. Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Регионы».

VI. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с *нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с *нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с педагогическим работником).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на _____/ _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса», направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, образовательная программа «Магистр частного права»

вносятся следующие дополнения и изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения внес

_____ _____

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коммерческого права и процесса
Протокол № ___ от «__» _____20___ г.

Заведующий кафедрой _____/Ф.И.О./
(подпись)