Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»
Российская школа частного права

Одобрено	Утверждаю
Совет ИЦЧП	Исполнительный директор
Протокол №2 «13» апреля 2023г.	_____ Мхитарян Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы банкротного права»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

Кафедра обязательственного права

Авторы программы:
Зайцев Олег Романович, доцент;
Мифтахутдинов Рустем Тимурович,
кандидат юридических наук, доцент

Москва, 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Направленность и задачи программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы банкротного права» направлена на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности юриста в области правового регулирования отношений в области несостоятельности (банкротства).

В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы банкротного права» у обучающихся должна сформироваться совокупность знаний, умений и навыков, включающая:

- основные правовые проблемы банкротства;
- основные разъяснения ВАС РФ в сфере банкротства;
- основные научные труды в сфере банкротства.
- решение возникающих на практике основных правовых проблем банкротства;
- владение методами согласования различных интересов при банкротстве.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы банкротного права» входит в вариативную часть магистерской программы в качестве дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы банкротного права» является важным условием для формирования системных знаний в области банкротного права и его отдельных институтов, которые необходимы юристу в повседневной профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Экспертно-аналитическая	ПК-3. Способен проводить экспертизу и мониторинг правовых актов и квалифицировать экспертные оценки их соответствия законодательству и целям правоприменения	ИПК-3.1. Знает порядок подготовки экспертных заключений, классификации экспертных оценок их соответствия законодательству и целям правоприменения
		ИПК-3.2. Умеет организовывать и проводить мониторинг правовых актов с целью оценки соблюдения законодательства, анализировать правоприменительную практику
		ИПК-3.3. Владеет навыками подготовки экспертных заключений с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные документы на правовую экспертизу проекты нормативных правовых актов, в том числе нормативных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 28 часов контактной работы (3 семестр – 8 часов лекций, 20 часов практических занятий).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (3 семестр).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Всего з.е./часов	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия	СР	
1.	Тема 1. Банкротство как правовой институт.	3	6	2	1	3	Доклады-презентации обсуждение

2.	Тема 2. Возбуждение дела о банкротстве и введение процедуры банкротства.	3	5		2	3	Доклады-презентации обсуждение
3.	Тема 3. Правовой статус арбитражного управляющего.	3	6	2	1	3	Доклады-презентации обсуждение
4.	Тема 4. Финансирование банкротства	3	6	2	1	3	Доклады-презентации обсуждение
5.	Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве	3	4		1	3	Доклады-презентации обсуждение
6.	Тема 6. Установление требований	3	5		2	3	Доклады-презентации обсуждение
7.	Тема 7. Формирование актива конкурсной массы и его распределение между кредиторами	3	5		2	3	Доклады-презентации обсуждение
8.	Тема 8. Обеспечение при банкротстве.	3	5		2	3	Доклады-презентации обсуждение
9.	Тема 9. Конкурсное оспаривание	3	5		2	3	Доклады-презентации обсуждение
10.	Тема 10. Субсидиарная ответственность при банкротстве и иные способы привлечения к ответственности контролирующих лиц.	3	5		2	3	Доклады-презентации обсуждение
11.	Тема 11. Мировое соглашение в деле о банкротстве.	3	4		1	3	Доклады-презентации обсуждение
12.	Тема 12. Особенности банкротства граждан	3	6	2	1	3	Доклады-презентации обсуждение
13.	Тема 13. Защита работников при банкротстве.	3	5		1	4	Доклады-презентации обсуждение

14.	Тема 14. Трансграничное банкротство.	3	5		1	4	Доклады-презентации обсуждение
Промежуточная аттестация		3					Зачет с оценкой
Всего			**2/72**	**8**	**20**	**44**	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема № 1. Банкротство как правовой институт.

История банкротного права за рубежом и в России. Основная литература банкротного права. Отечественные законы о банкротстве 1992, 1998 и 2002 г. Задачи банкротства, различие ликвидационных и реабилитационных процедур.

Тема № 2. Возбуждение дела о банкротстве и введение процедуры банкротства.

Круг лиц, могущих быть банкротами. Условия инициирования банкротства должником и кредитором. Роль суда и собрания кредиторов при введении процедуры банкротства. Cramdown. Досудебные соглашения о банкротстве (prepacked insolvency). Ускоренные процедуры банкротства.

Тема № 3. Правовой статус арбитражного управляющего.

Управляющий как представитель должника. Права и обязанности управляющего. Членство в СРО. Утверждение, освобождение и отстранение управляющего.

Тема № 4. Финансирование банкротства.

Текущие платежи. Контроль за расходами арбитражного управляющего. Кредитование конкурсной массы. Должники без активов (assetless insolvency).

Тема № 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве.

Vis attractiva concursus. Automatic stay. Обособленный спор как часть дела о банкротстве и как исковое производство.

Тема № 6. Установление требований.

Порядок предъявления требований кредиторами. Неденежные требования. Условные требования. Допустимые возражения, в т.ч. против требований, подтвержденных судебными актами. «Закрытие реестра» и «опоздавшие» кредиторы. Дисконтирование непросроченных требований.

Тема № 7. Формирование актива конкурсной массы и его распределение между кредиторами.

Cash pooling. Порядок реализации имущества должника. Продажа бизнеса должника. Замещение активов. Очередность требований кредиторов. Обнаружение активов после завершения дела о банкротстве.

Тема № 8. Обеспечение при банкротстве.

Залог, поручительство и титульное обеспечение при банкротстве.

Тема № 9. Конкурсное оспаривание.

Actio Pauliana. Соотношение конкурсного и внеконкурсного оспаривания. Основания конкурсного оспаривания: соотношение фраудаторных и преференциальных сделок. Относительность конкурсного оспаривания.

Тема № 10. Субсидиарная ответственность при банкротстве и иные способы привлечения к ответственности контролирующих лиц.

Соотношение субсидиарной ответственности и взыскания убытков. Банкротство группы лиц (процессуальная и материальная консолидация).

Тема № 11. Мировое соглашение в деле о банкротстве.

Пределы свободы условий мирового соглашения. Гарантии интересов не согласных с соглашением кредиторов.

Тема № 12. Особенности банкротства граждан.

Fresh start. Условия получения освобождения от долгов. Сочетание интересов кредиторов и личного достоинства должника - гражданина. Материальная и процессуальная дееспособность должника – гражданина. Банкротство семьи. Банкротство наследственной массы.

Тема № 13. Защита работников при банкротстве.

Страхование зарплаты при банкротстве.

Тема № 14. Трансграничное банкротство.

Lex fori concursus. Centre of main interests.

2.3. Практические занятия

Практические занятия нацелены на получение широкого представления о поле профессиональной деятельности и овладение навыками самостоятельного исследования и планирования.

Практические занятия включает следующие виды деятельности:

– междисциплинарный семинар;

– учебные дискуссии – одновременно развивает навыки аргументации и воспроизводства теоретических знаний в практических ситуациях;

– круглый стол – встречи с экспертами, правоведами и т.д.;

– деловая игра;

– решение ситуационных задач, кейс-заданий;
– контрольная работа, коллоквиум;
– выступление с докладом, рефератом, эссе, презентацией и др.

2.3.*1. Содержание практических занятий обучающихся*

Разделы, темы, вынесенные на практические занятия	Формы и методы контроля	Кол-во часов
Тема № 1. Банкротство как правовой институт. **Семинарское занятие № 1** История банкротного права за рубежом и в России. Основная литература банкротного права. Отечественные законы о банкротстве 1992, 1998 и 2002 г. Задачи банкротства, различие ликвидационных и реабилитационных процедур. .	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий	1
Тема № 2. Возбуждение дела о банкротстве и введение процедуры банкротства. **Семинарское занятие № 2** Круг лиц, могущих быть банкротами. Условия инициирования банкротства должником и кредитором. Роль суда и собрания кредиторов при введении процедуры банкротства. Cramdown. Досудебные соглашения о банкротстве (prepacked insolvency). Ускоренные процедуры банкротства.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, эссе, презентация	2
Тема № 3. Правовой статус арбитражного управляющего. **Семинарское занятие № 3** Управляющий как представитель должника. Права и обязанности управляющего. Членство в СРО. Утверждение, освобождение и отстранение управляющего.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, круглый стол, дискуссия	1
Тема № 4. Финансирование банкротства. **Семинарское занятие № 4** Текущие платежи. Контроль за расходами арбитражного управляющего. Кредитование конкурсной массы. Должники без активов (assetless insolvency).	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, презентация, тестирование	1
Тема № 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве. **Семинарское занятие № 5**	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, презентация,	1

Vis attractiva concursus. Automatic stay. Обособленный спор как часть дела о банкротстве и как исковое производство.	тестирование	
Тема № 6. Установление требований. **Семинарское занятие № 6** Порядок предъявления требований кредиторами. Неденежные требования. Условные требования. Допустимые возражения, в т.ч. против требований, подтвержденных судебными актами. «Закрытие реестра» и «опоздавшие» кредиторы. Дисконтирование непросроченных требований.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, презентация, тестирование	2
Тема № 7. Формирование актива конкурсной массы и его распределение между кредиторами. **Семинарское занятие № 7** Cash pooling. Порядок реализации имущества должника. Продажа бизнеса должника. Замещение активов. Очередность требований кредиторов. Обнаружение активов после завершения дела о банкротстве.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, презентация, тестирование	2
Тема № 8. Обеспечение при банкротстве. **Семинарское занятие № 8** Залог, поручительство и титульное обеспечение при банкротстве.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, презентация, тестирование	2
Тема № 9. Конкурсное оспаривание. **Семинарское занятие № 9** Actio Pauliana. Соотношение конкурсного и внеконкурсного оспаривания. Основания конкурсного оспаривания: соотношение фраудаторных и преференциальных сделок. Относительность конкурсного оспаривания.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, презентация, тестирование	2
Тема № 10. Субсидиарная ответственность при банкротстве и иные способы привлечения к ответственности контролирующих лиц. **Семинарское занятие № 10** Соотношение субсидиарной ответственности и взыскания убытков. Банкротство группы лиц (процессуальная и материальная консолидация).	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, презентация, тестирование	2
Тема № 11. Мировое соглашение в деле о банкротстве. **Семинарское занятие № 11** Пределы свободы условий мирового соглашения. Гарантии интересов не согласных с соглашением кредиторов.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, презентация, тестирование	1

Тема № 12. Особенности банкротства граждан. **Семинарское занятие № 12** Fresh start. Условия получения освобождения от долгов. Сочетание интересов кредиторов и личного достоинства должника - гражданина. Материальная и процессуальная дееспособность должника – гражданина. Банкротство семьи. Банкротство наследственной массы.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, презентация, тестирование	1
Тема № 13. **Защита работников при банкротстве.** **Семинарское занятие № 13** Страхование зарплаты при банкротстве.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, презентация, тестирование	1
Тема № 14. Трансграничное банкротство. **Семинарское занятие № 14** Lex fori concursus. Centre of main interests.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, презентация, тестирование	1
Всего по дисциплине:		**20**

2.4. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны педагогических работников.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы обеспечивают возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности:

– поиск информации по изучаемой теме в открытых источниках с целью

ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовку рефератов, докладов, эссе, презентаций и т.д.;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.;
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы.

2.4.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку	**Формы и методы контроля**	**Кол-во часов**
Тема № 1. Банкротство как правовой институт. Проработка материала лекции № 1 Подготовка творческого задания (эссе), презентации. Подготовка к семинару по теме 1.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Тема № 2. Возбуждение дела о банкротстве и введение процедуры банкротства. Проработка материала лекции № 2 Подготовка к круглому столу. Подготовка к семинару по теме 2.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Тема № 3. Правовой статус арбитражного управляющего. Проработка материала лекции № 3 Подготовка доклада, презентации. Подготовка к семинару по теме 3.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Тема № 4. Финансирование банкротства. Проработка материала лекции № 4	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии;	3

Подготовка к круглому столу, дискуссии Подготовка к семинару по теме 4.	-проведение устного опроса;	
Тема № 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве. Проработка материала лекции № 5 Подготовка реферата, презентации Подготовка к семинару по теме 5.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Тема № 6. Установление требований. Проработка материала лекции № 6 Подготовка к круглому столу, дискуссии Подготовка к семинару по теме 6.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Тема № 7. Формирование актива конкурсной массы и его распределение между кредиторами. Проработка материала лекции № 7 Подготовка реферата, презентации Подготовка к семинару по теме 7.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Тема № 8. Обеспечение при банкротстве. Проработка материала лекции № 8 Подготовка к круглому столу, дискуссии Подготовка к семинару по теме 8.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Тема № 9. Конкурсное оспаривание. Проработка материала лекции № 9 Подготовка реферата, презентации Подготовка к семинару по теме 9.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Тема № 10. Субсидиарная ответственность при банкротстве и иные способы привлечения к ответственности контролирующих лиц. Проработка материала лекции № 10 Подготовка к круглому столу, дискуссии Подготовка к семинару по теме 10.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3

Тема № 11. Мировое соглашение в деле о банкротстве. Проработка материала лекции № 11 Подготовка реферата, презентации Подготовка к семинару по теме 11.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Тема № 12. Особенности банкротства граждан. Проработка материала лекции № 12 Подготовка к круглому столу, дискуссии Подготовка к семинару по теме 12.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	3
Тема № 13. **Защита работников при банкротстве.** Проработка материала лекции № 13 Подготовка реферата, презентации Подготовка к семинару по теме 13.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	4
Тема № 14. Трансграничное банкротство. Проработка материала лекции № 14 Подготовка к круглому столу, дискуссии Подготовка к тестированию. Подготовка к семинару по теме 14.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	4
Всего по дисциплине:		**44**

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляется на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

– контрольный опрос (письменный или устный);
– собеседование, дискуссии;
– тестирование (компьютерное или письменное);
– контрольная работа;
– решение кейс-заданий, ситуационных задач;
– написание рефератов, эссе, докладов, подготовка презентаций.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию необходимой информации.

3.1.1. Вопросы для текущего контроля.

1. История банкротного права за рубежом и в России.
2. Отечественные законы о банкротстве 1992, 1998 и 2002 г.
3. Задачи банкротства, различие ликвидационных и реабилитационных процедур.
4. Круг лиц, могущих быть банкротами.
5. Условия инициирования банкротства должником и кредитором.
6. Роль суда и собрания кредиторов при введении процедуры банкротства.
7. Cramdown.
8. Досудебные соглашения о банкротстве (prepacked insolvency).
9. Ускоренные процедуры банкротства.
10. Управляющий как представитель должника.
11. Права и обязанности управляющего.
12. Членство в СРО.
13. Утверждение, освобождение и отстранение управляющего.
14. Текущие платежи.
15. Контроль за расходами арбитражного управляющего.
16. Кредитование конкурсной массы.
17. Должники без активов (assetless insolvency).
18. Vis attractiva concursus. Automatic stay.
19. Обособленный спор как часть дела о банкротстве и как исковое производство.
20. Порядок предъявления требований кредиторами.
21. Неденежные требования.
22. Условные требования.

23. Допустимые возражения, в т.ч. против требований, подтвержденных судебными актами.
24. «Закрытие реестра» и «опоздавшие» кредиторы.
25. Дисконтирование непросроченных требований.
26. Cash pooling.
27. Порядок реализации имущества должника.
28. Продажа бизнеса должника.
29. Замещение активов.
30. Очередность требований кредиторов.
31. Обнаружение активов после завершения дела о банкротстве.
32. Залог, поручительство и титульное обеспечение при банкротстве.
33. Actio Pauliana.
34. Соотношение конкурсного и внеконкурсного оспаривания.
35. Основания конкурсного оспаривания: соотношение фраудаторных и преференциальных сделок.
36. Относительность конкурсного оспаривания.
37. Соотношение субсидиарной ответственности и взыскания убытков.
38. Банкротство группы лиц (процессуальная и материальная консолидация).
39. Пределы свободы условий мирового соглашения.
40. Гарантии интересов не согласных с соглашением кредиторов.
41. Fresh start.
42. Условия получения освобождения от долгов.
43. Сочетание интересов кредиторов и личного достоинства должника - гражданина.
44. Материальная и процессуальная дееспособность должника – гражданина.
45. Банкротство семьи.
46. Банкротство наследственной массы.
47. Страхование зарплаты при банкротстве.
48. Lex fori concursus. Centre of main interests.

3.1.2. Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Условия инициирования банкротства должником и кредитором.
Роль суда и собрания кредиторов при введении процедуры банкротства.
2. Ускоренные процедуры банкротства.
3. Очередность требований кредиторов.

Критерии оценки:

Оценка	**критерии**

Отлично	Соответствие выступления теме дискуссии, выделение основной мысли, логика ясная, четкая, аргументированное изложение своей позиции, умение обобщать и делать выводы. Форма представления позиции и аргументов показывает культуру общения, конструктивная критика мнения собеседника
Хорошо	Позиция в основном сформулирована, подтверждается аргументами, логичностью изложения. Демонстрирует культуру общения
Удовлетворительно	Позиция сформулирована нечетко. Не все аргументы основаны на фактах. Логика нечеткая, аргументы не всегда поддерживают позицию
Неудовлетворительно	Отсутствие собственной точки зрения. Отсутствие аргументов или они не основаны на фактах. Логика отсутствует. Отсутствие понимания культуры общения

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Форма аттестации:
– дифференцированный зачет, 3 семестр.

Шкала и критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используются результаты выполнения заданий, тестов, контрольных работ в течение семестра, результаты собеседования на дифференцированном зачете.

Результаты деятельности обучающихся семестр определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета. Критерии выставления оценок.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. История банкротного права за рубежом и в России.

2. Отечественные законы о банкротстве 1992, 1998 и 2002 г.
3. Задачи банкротства, различие ликвидационных и реабилитационных процедур.
4. Круг лиц, могущих быть банкротами.
5. Условия инициирования банкротства должником и кредитором.
6. Роль суда и собрания кредиторов при введении процедуры банкротства.
7. Cramdown.
8. Досудебные соглашения о банкротстве (prepacked insolvency).
9. Ускоренные процедуры банкротства.
10. Управляющий как представитель должника.
11. Права и обязанности управляющего.
12. Членство в СРО.
13. Утверждение, освобождение и отстранение управляющего.
14. Текущие платежи.
15. Контроль за расходами арбитражного управляющего.
16. Кредитование конкурсной массы.
17. Должники без активов (assetless insolvency).
18. Vis attractiva concursus. Automatic stay.
19. Обособленный спор как часть дела о банкротстве и как исковое производство.
20. Порядок предъявления требований кредиторами.
21. Неденежные требования.
22. Условные требования.
23. Допустимые возражения, в т.ч. против требований, подтвержденных судебными актами.
24. «Закрытие реестра» и «опоздавшие» кредиторы.
25. Дисконтирование непросроченных требований.
26. Cash pooling.
27. Порядок реализации имущества должника.
28. Продажа бизнеса должника.
29. Замещение активов.
30. Очередность требований кредиторов.
31. Обнаружение активов после завершения дела о банкротстве.
32. Залог, поручительство и титульное обеспечение при банкротстве.
33. Actio Pauliana.
34. Соотношение конкурсного и внеконкурсного оспаривания.
35. Основания конкурсного оспаривания: соотношение фраудаторных и преференциальных сделок.
36. Относительность конкурсного оспаривания.
37. Соотношение субсидиарной ответственности и взыскания убытков.
38. Банкротство группы лиц (процессуальная и материальная консолидация).
39. Пределы свободы условий мирового соглашения.
40. Гарантии интересов не согласных с соглашением кредиторов.
41. Fresh start.

42. Условия получения освобождения от долгов.
43. Сочетание интересов кредиторов и личного достоинства должника - гражданина.
44. Материальная и процессуальная дееспособность должника – гражданина.
45. Банкротство семьи.
46. Банкротство наследственной массы.
47. Страхование зарплаты при банкротстве.
48. Lex fori concursus. Centre of main interests.

Критерии оценивания на дифференцированном зачете

Оценка	**Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся**
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Шершеневич, Г. Ф. Конкурсный процесс / Г. Ф. Шершеневич. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-8354-1726-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199808. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шишмарева, Т. П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения : учебное пособие / Т. П. Шишмарева. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-8354-1114-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61634. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

3. Научные труды по несостоятельности (банкротству). 1847 – 1900 : сборник научных трудов / составители В. И. Михайлова, О. В. Монченко ; под редакцией С. А. Карелиной. — Москва : Юстицинформ, 2020 — Том 1 — 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-7205-1582-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172333. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шишмарева, Т. П. Институт несостоятельности в России и Германии : монография / Т. П. Шишмарева. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 332 с. — ISBN 978-5-8354-1107-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61635. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шершеневич Г.Ф. Конкурсный процесс (в его: Курс торгового права. Том IV. Издание четвертое. М.: Издание бр. Башмаковых, 1912) (переиздано: М.: Статут, 2000).
6. Научно-практический комментарий (постатейный) к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» / Под ред. проф., докт. юрид. наук В.В. Витрянского. М.: «Статут», 2003.
7. Несостоятельность (банкротство). Научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения. Сб. статей под ред. В.В. Витрянского. М.: Статут, 2010.
8. Папе Г. Институт несостоятельности: общие проблемы и особенности правового регулирования в Германии. Комментарий к действующему законодательству: Перевод с немецкого / Пер.: Каримуллин Р.И.; Ред.: Яковлева Т.Ф. М.: БЕК, 2002.

9. Руководство ЮНСИТРАЛ для законодательных органов по вопросам законодательства о несостоятельности. Принято 25.06.2004 (http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/insolven/05-80724_Ebook.pdf).
10. The World Bank. Principles for effective insolvency and creditor rights systems (revised) 2005 (http://siteresources.worldbank.org/GILD/Resources/FINAL-ICRPrinciples-March2009.pdf) (перевод на русский язык: Всемирный Банк. Принципы построения эффективных систем несостоятельности и защиты прав кредиторов (переработанные) 2005 (http://www.oau.ru/_upimg/0427C5D61D50B36B17A903774DDB6E77_principles05.pdf)).
11. McBryde, Flessner, Kortmann, Principles of European Insolvency Law, Kluwer Legal Publishers, 2003.
12. A global view of business insolvency systems / edited by Jay Lawrence Westbrook. 2010 (https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/13522/68423.pdf?sequence=1).
13. Егоров А.В. Капитализация повременных платежей в законодательстве о несостоятельности // Вестник ВАС РФ. 2004. № 5
14. Егоров А. Мировое соглашение в деле о банкротстве и обязательные платежи // Хозяйство и право, 2004, № 4
15. Егоров А.В. Банкротство организаций-застройщиков // Вестник ВАС РФ. 2007. № 4. с. 28-49.
16. Егоров А.В. Преимущественные права при продаже имущества сельскохозяйственных организаций в конкурсном производстве // Вестник ВАС РФ. 2008. № 10. с. 22-46.
17. Егоров А.В. Реституция по недействительным сделкам при банкротстве // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12. с. 10-25
18. Егоров А.В. Зачёт при банкротстве: российское право и мировые тенденции // Закон 2011. № 8. с.1-20.
19. Егоров А.В., Усачева К.А. Субсидиарная ответственность за доведение до банкротства – неудачный эквивалент западной доктрины снятия корпоративного покрова // Вестник ВАС РФ. 2013. № 12. с. 6-61.
20. Егоров А.В. Проценты на требования кредиторов в деле о банкротстве. Как не ошибиться в расчетах // Арбитражная практика. 2014. № 2. С.80-87.
21. Егоров А.В. Комментарий к постановлениям № 15578/05, № 8036/06, № 10723/06 / Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: избранные постановления за 2006 год с комментариями. Под ред. Председателя ВАС РФ А.А. Иванова. М.: Статут, 2012. С. 87-137.
22. Егоров А.В. Комментарий к постановлениям № 10898/06, № 3182/07, № 3646/07, № 8141/07, № 9658/07, № 6615/07 / Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: избранные постановления за 2007 год с комментариями. Под ред. Председателя ВАС РФ

А.А. Иванова. М.: Статут, 2012. С.81-94, 102-112, 115-125, 134-147, 151-161, 164-173.
23. Егоров А.В. Комментарий к постановлениям № 3698/08, № 12886/07, № 7194/08, 10984/08 / Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: избранные постановления за 2008 год с комментариями. Под ред. Председателя ВАС РФ А.А. Иванова. М.: Статут, 2012. С. 93-98, 101-110, 116-123, 127-136.
24. Егоров А.В. Комментарий к постановлениям № 9639/08, № 10610/08, № 1989/09, № 11778/08, 16378/08, 17580/08 / Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: избранные постановления за 2009 год с комментариями. Под ред. Председателя ВАС РФ А.А. Иванова. М.: Статут, 2012. С. 53-62, 67-81, 175-191, 196-206, 215-224.
25. Малышев К.И. Исторический очерк конкурсного процесса. С.-Пб.: Типография товарищества «Общественная польза», 1871 (переиздано в: Малышев К.И. Избранные труды по конкурсному процессу и иным институтам торгового права. М.: Статут, 2007).
26. Собина Л.Ю. Признание иностранных банкротств в международном частном праве. М.: Статут, 2012.
27. Adler, Baird and Jackson's Bankruptcy, Cases, Problems and Materials, 4th edition, Foundation Press, 2007.
28. Hess/Oberhammer/Pfeiffer, European Insolvency Law, The Heidelberg-Luxembourg-Vienna-Report // http://ec.europa.eu/justice/civil/files/evaluation_insolvency_en.pdf.
29. Philip R. Wood, Principles of International Insolvency, 2 ed., 2007.
30. Roy Goode, Principles of Corporate Insolvency Law, 4 ed., 2011.
31. Sarra Janis, Recognizing workers' economic contributions: the treatment of employee and pension claims during company insolvency, A Comparative Study of 62 Jurisdictions // http://www.iiiglobal.org/component/jdownloads/finish/572/5379.html.
32. Schwartz, Alan, "A Contract Theory Approach to Business Bankruptcy" (1998). Faculty Scholarship Series. Paper 1089.http://digitalcommons.law.yale.edu/fss_papers/1089.
33. Warren, Bussel, and Skeel's Bankruptcy, 9th edition, Foundation Press, 2012.
34. Warren Charles, Bankruptcy in United States History, William s Hein & Co, 1994.
35. 2003 General Survey of the reports concerning the Protection of Wages Convention (No. 95) and the Protection of Wages Recommendation (No. 85), 194 (http://www.ilo.org/public/english/standards/relm/ilc/ilc91/pdf/rep-iii-1b.pdf).

4.3. Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и принятые в соответствии с ним подзаконные акты.

2. Разъяснения Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам банкротства (см. 3 издание Высшего Арбитражного Суда РФ сборника: изд-во Статут, 2015).

4.4. Интернет-ресурсы

3. fedresurs.ru
4. www.insol.org
5. www.abiworld.org
6. www.iiiglobal.org.
7. http://www.jordansinsolvencylaw.co.uk/.

V. Материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Общие требования

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ИЦЧП.

ИЦЧП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Offict 2019
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Антивирусное ПО Касперский
5. Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Регионы».

VI. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с *нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с *нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с педагогическим работником).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на _____/ _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины «Актуальные проблемы банкротного права», направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, образовательная программа «Магистр частного права» вносятся следующие дополнения и изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения внес

_____ _____

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры обязательственного права

Протокол № ___ от «__» _____20___ г.

Заведующий кафедрой _____/Ф.И.О./
(подпись)