Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»
Российская школа частного права

Одобрено
Совет ИЦЧП
Протокол №2 от «13» апреля 2023 г.

Утверждаю
Исполнительный директор
_____ Мхитарян Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01 «Философия права»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

Кафедра теории и истории частного права

Автор программы:
Третьяков Сергей Васильевич,
кандидат юридических наук, профессор

Москва, 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Направленность и задачи программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия права» направлена на изучение обучающимися правовых традиций философии права и осмысление предмета в современном контексте; знание правовых концепций и дискуссионных проблем философии права; аргументация собственной позиции по проблемам изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Философия права» у обучающихся должна сформироваться совокупность знаний, умений и навыков, включающая:

- формирование у обучающихся глубоких познаний в области философии права;
- изучение методологии получения юридических знаний;
- развитие знаний и навыков для научно обоснованного практического применения;
- расширение системы знаний на основе приемов и методов реконструкции правовых учений и связи с современными проблемами;
- осознание особенности знаний о праве в связи с последующим развитием политико-правовой мысли;
- овладение обучающимися самостоятельными способностями анализа полученных знаний;
- выработку навыков и способности к осуществлению сравнительно-правовых исследований в области философии права;
- повышение у обучающихся уровня профессионального правосознания и правовой культуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия права» входит в базовую (обязательную) часть магистерской программы в качестве основной дисциплины.

Изучение дисциплины «Философия права» является важным условием для

- формирования основных понятий и категорий философии права;
- понимания роли и места философии права в юридической науке;
- умения анализировать положения национального законодательство и результаты правоприменительной практики с точки зрения философии права;
- умения критически оценивать научную литературу по данной дисциплине и самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа философско- правовой информации;
- умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

1. **Универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.
		ИУК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
		ИУК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

2. Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-6. Способен	ИОПК-6.1. Знает основные формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе при разработке

Профессиональная этика	обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	мер по профилактике и противодействию коррупции
		ИОПК-6.2. Умеет выявлять коррупционные и иные правонарушения, причины и условия, способствующие их совершению
		ИОПК-6.3. Владеет навыками применения в практической профессиональной деятельности эффективных мер, направленных на соблюдение принципов этики юриста

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 24 часа контактной работы (1 семестр – 10 часов лекций, 14 часов практических занятий).

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Всего з.е./часов	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия	СР	
1	Понятие и основные проблемы философии права	1	14	2	2	10	Доклады-презентации, обсуждение
2	Естественно-правовая традиции в философии права	1	16	2	4	10	опрос, рефераты дискуссия
3	Социологическое направление в философии права	1	16	2	4	10	опрос, рефераты дискуссия
4	Философия права в России	1	26	4	4	18	Доклады-презентации, обсуждение
Промежуточная аттестация		1					зачет
Всего			**2/72**	**10**	**14**	**48**	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие и основные проблемы философии права

Понятие права. Основные направления правопонимания. Аналитическая традиция в философии права. Право и нормы. Право и принуждение. Право и авторитет. Право и социальные нормы. Основные школы аналитической философии права: Остин, Кельзен и Харт.

Тема 2. Естественно-правовая традиции в философии права

Понятие естественного права. Историческая эволюция естественно-правовых доктрин. Современная школа естественного права. Лон Фуллер и Джон Финикс. Право и мораль. Право и ценности.

Тема 3. Социологическое направление в философии права

Право и поведение. Право и социология. Право и экономика. Основные школы социолического направления в юриспруденции: Жени, Дюги, Эрлих, Паунд, правовой реализм в США. Экономический анализ права.

Тема 4. Философия права в России

Либеральная традиция философии права в России: Чичерин, Новгородцев, Петражицкий. Марксизм и философия права в России.

2.3. Практические занятия

Практические занятия нацелены на получение широкого представления о поле профессиональной деятельности и овладение навыками самостоятельного исследования и планирования.

Практические занятия включает следующие виды деятельности:

– междисциплинарный семинар;

– учебные дискуссии – одновременно развивает навыки аргументации и воспроизводства теоретических знаний в практических ситуациях;

- круглый стол – встречи с экспертами, правоведами и т.д.;
- деловая игра;
- решение ситуационных задач, кейс-заданий;
- контрольная работа, коллоквиум;
- выступление с докладом, рефератом, эссе, презентацией и др.

2.3.*1. Содержание практических занятий обучающихся*

Разделы, темы, вынесенные на практические занятия	**Формы и методы контроля**	**Кол-во часов**
Тема 1. «Понятие и основные проблемы философии права» **Семинарское занятие №1**	дискуссия, решение кейс-заданий	2

1. Может ли быть право полностью моральным? 2. Есть ли пределы развития идеи прав человека? 3. Проблема иерархии прав человека.		
Тема 2. «Естественно-правовые традиции в философии права» **Семинарское занятие №2** 1.Теории естественного права и критика естественного права со стороны позитивистской концепции 2. Позитивистские теории права 3.Постмодернизм в праве 4.Современная социокультурная ситуация 5.Типы взаимоотношений между государственным и обычным правом	устный опрос, дискуссия, эссе, презентация	4
Тема 3. «Социологическое направление в философии права» **Семинарское занятие №3** 1.Привычки, обычай, обычное право и государственное право 2. Последние и предпоследние интересы 3. Гносеология права 4. Принципы и методы правового творчества 5.Бытие и характеристики правового бытия 6. Норма, социальная и правовая нормы, и их признаки	устный опрос, круглый стол, дискуссия	4
Тема 4. «Философия права в России» **Семинарское занятие №4** 1.Русская мысль о нравственной допустимости принуждения: Толстой и Ильин. 2.Вопрос о допустимости смертной казни: философские аспекты. 3.Философско-правовое учение Б.Н. Чичерина. 4.Религиозное обоснование права в философии И.А. Ильина. 5.Правовой идеал в русской философии.	устный опрос, презентация, тестирование	4
Всего по дисциплине:		**14**

2.4. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием

технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны педагогических работников.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы обеспечивают возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности:

- поиск информации по изучаемой теме в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовку рефератов, докладов, эссе, презентаций и т.д.;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.;
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы.

2.4.1. *Содержание самостоятельной работы обучающихся*

Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку	**Формы и методы контроля**	**Кол-во часов**
Тема 1. «Понятие и основные проблемы философии права» Проработка материала лекции № 1 «**Понятие и основные проблемы философии права**». Подготовка реферата, презентации. Подготовка к семинару по теме 2. Подборка и изучение библиографического материала по теме. Реферирования научных работ по философии права.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	10
Тема 2. «Естественно-правовые традиции в философии права»	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки,	10

Проработка материала лекции № 2 «**Естественно-правовая традиции в философии права».** Подготовка к круглому столу. Подготовка к семинару по теме 3. Подборка и изучение библиографического материала по теме. Реферирования научных работ по философии права.	обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	
Тема 3. «Социологическое направление в философии права» Проработка материала лекции № 3 «**Социологическое направление в философии права».** Подготовка к тестированию. Подготовка к семинару по теме 4. Подборка и изучение библиографического материала по теме. Реферирования научных работ по философии права.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	10
Тема 4. «Философия права в России» Проработка материала лекции № 4 «**Философия права в России».** Подготовка реферата, презентации Подборка и изучение библиографического материала по теме. Реферирования научных работ по философии права.	просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	18
Всего по дисциплине:		**48**

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляется на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- контрольный опрос (письменный или устный);
- собеседование, дискуссии;
- тестирование (компьютерное или письменное);
- контрольная работа;
- решение кейс-заданий, ситуационных задач;
- написание рефератов, эссе, докладов, подготовка презентаций.

Текущая самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию необходимой информации.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1.1. *Вопросы для текущего контроля*

1. Понятие права.
2. Основные направления правопонимания.
3. Аналитическая традиция в философии права.
4. Право и нормы.
5. Право и принуждение.
6. Право и авторитет.
7. Право и социальные нормы.
8. Основные школы аналитической философии права: Остин, Кельзен и Харт.
9. Предмет и объект философии права.
10. Функции философии права.
11. Место философии права в системе подготовки юриста.
12. Какова роль философии права в системе философских наук?
13. Каковы формы связи философии права с индуктивным юридическим знанием?
14. Содержательный и формальный подходы к определению права.
15. Соотношение понятий «право» и «закон».
16. Волеустановленное и естественное право.
17. В чем сущность позитивистского подхода к пониманию права?
18. Концепции естественного права в античности, в Средние века и Новое время.

19. Естественное и позитивное право.
20. Теории общественного договора.
21. Каковы особенности обоснования права в немецкой классической философии?
22. Каковы основные положения позитивистских концепций права?
23. Что такое правосознание и какова его структура?
24. Определите сущность правового нигилизма.
25. Основные категории правосознания.
26. Свобода, ответственность, их взаимосвязь.
27. Соотношение категорий права и обязанности.
28. Справедливость как категория правосознания.
29. Что общее у морали и права, какова их взаимосвязь и взаимодействие?
30. Морально ли право?
31. Качественное различие между моралью и правом.
32. Противоречия между правом и моралью, их причины и способы преодоления.
33. В чем заключается проблема морального долга повиноваться закону в философии?
34. Какие существуют способы обоснования морального долга повиноваться закону?
35. Проблема границ повиновения закону в различных философско-правовых концепциях.
36. Правовой абсолютизм. Гражданское неповиновение.
37. Какова природа социального зла и способы борьбы с ним?
38. Каковы способы ограничения злой воли человека?
39. Девиация как социальное явление. Причины и значение девиации. Правонарушения как разновидность девиации.
40. Каково соотношение понятий правового принуждения и насилия?
41. В чем отличия внутреннего и внешнего принуждения?
42. Принудительный характер права. Принципы правового принуждения: их иерархия и возможные коллизии. Институты правового принуждения. Правовое принуждение и сохранение достоинства человека.
43. Какие вы знаете способы обоснования наказания?
44. Философские проблемы, связанные с современным пониманием прав человека. Личность и право. Философский смысл проблемы естественных прав и свобод человека.
45. Покажите связь прав и обязанностей человека. Почему является особенно актуальной проблема прав человека и правового государства в современном российском обществе?
46. В чем состоит правовой аспект соотношения понятий гражданина и гражданского общества?

3.*1.2. Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)*

1. Взаимосвязь свободы и ответственности.
2. Проблема взаимосвязи принципов справедливости и равенства.
3. Истоки правового нигилизма.
4. Может ли быть право полностью моральным?
5. Есть ли пределы развития идеи прав человека?
6. Проблема иерархии прав человека.
7. Права человека и гражданина в философском измерении

Критерии оценки:

Оценка	**критерии**
Отлично	Соответствие выступления теме дискуссии, выделение основной мысли, логика ясная, четкая, аргументированное изложение своей позиции, умение обобщать и делать выводы. Форма представления позиции и аргументов показывает культуру общения, конструктивная критика мнения собеседника
Хорошо	Позиция в основном сформулирована, подтверждается аргументами, логичностью изложения. Демонстрирует культуру общения
Удовлетворительно	Позиция сформулирована нечетко. Не все аргументы основаны на фактах. Логика нечеткая, аргументы не всегда поддерживают позицию
Неудовлетворительно	Отсутствие собственной точки зрения. Отсутствие аргументов или они не основаны на фактах. Логика отсутствует. Отсутствие понимания культуры общения

3.1.3. *Тест*

1. Предметом философии права выступает:

1) понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений;
2) внешние выражения правовых норм, то есть источники права;
3) учения мыслителей о явлениях окружающей действительности.

2. Совокупность значений (смыслов), придаваемых каким-либо образом элементам некоторой теории (выражениям, формулам, отдельным символам), называется

а) интерполяция; в) объяснение;
б) верификация; г) интерпретация.

3. Форма познавательной деятельности, возникающая в виде альтернативы науке, несоответствующая общепринятым критериям построения и обоснования научных теорий, называется

а) искусство; в) паранаука;

б) мифология; г) лженаука.

4. Методологический принцип, состоящий в метафизической абсолютизации относительности и условности содержания познания, называется

а) догматизм; в) софистика;

б) релятивизм; г) эклектика.

5. «Право – объективно обусловленная, справедливая, равная для всех мера свободы человека в обществе» - так считает:

1) психологическая теория в философии права

2) теория естественного права

3) легистский позитивизм

6. Наличие санкции – существенный и неотъемлемый признак права с точки зрения:

1) легистского позитивизма

2) психологической теории в философии права

3) теории естественного права

7. Методологическая функция философии права заключается в том, что философия права:

1) является одним из способов изучения правовых явлений;

2) вырабатывает ценностные ориентиры в сфере права;

3) соотносит право с правовой деятельностью.

8. Объектом философии права являются:

1) право в своей целостности и единстве;

2) общественные отношения в различных сферах человеческой жизнедеятельности;

3) основные начала, на которых базируется изучение точек зрения о праве.

9. Гносеологическими проблемами философии права являются:

1) пределы исследования правовой действительности, оценка объективности

учений о праве, выявление уровня правосознания людей;

2) ценностные аспекты права, а также вопросы исследования права с точки зрения

блага, свободы и ответственности;

3) аспекты правовой деятельности людей, ее структуры и форм.

10. Естественное право в философии это:

1) представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения;

2) учение о праве как о явлении, которым человека наделил Бог;

3) представление о праве как о системе реально действующих норм без учета какого-либо воздействия на них.

11. Равная мера свободы, равенство всех перед законом – это:

1) материальное равенство

2) формальное равенство

3) социальная справедливость

12. Целью философии права является:

1) поиск и установление истины о праве как о социальном явлении;

2) систематизация законодательства с древних времен до настоящего времени;

3) уяснение смысла текста законов для их последующего правильного применения.

13. Сущность философии права состоит в:

1) умении дать ответы на вопросы, возникающие в правовой сфере, методами науки философии;

2) приведении многообразных точек зрения по поводу правовых явлений к общему мнению;

3) умении отличать правильные учения о праве от объективно неправильных.

14. Гражданское неповиновение – это:

1) сознательное, принципиальное нарушение закона в знак протеста против его несправедливости

2) вооружѐнное восстание с целью свержения несправедливой власти

3) отказ от гражданства по принципиальным соображениям

15. Основные категории философии права:

1) идея права, естественное право, автономия личности, равенство;

2) система права, закон, нормативный акт, правовая норма;

3) коллизионная норма, контрибуция, закон места нахождения вещи.

Критерии оценки

Количество правильно выполненных заданий теста (%)	**Оценка за контроль ключевых компетенций**
выполнено 90-100% заданий теста	отлично
выполнено 70-89% заданий теста	хорошо
выполнено 50-69% заданий теста	удовлетворительно
выполнено менее 50% заданий теста	неудовлетворительно

3.1.4. ***Перечень тем рефератов, докладов, эссе для текущего контроля***

1. Платон и Аристотель о справедливости как основе права.
2. История учения об общественном договоре: от софистов до XX века.
3. История формирования концепции естественного права в философии.

4. Философско-правовые концепции Гоббса и Локка: общее и различия.
5. Идеал правового государства в философии Канта.
6. Связь гегелевской философии права с тоталитарными и либеральными идеологиями.
7. Утилитаристское обоснование права в философии.
8. Современные естественно-правовые концепции.
9. Либертарная концепция в современной философии права.
10.Позитивистский и естественно-правовой типы понимания права в современной философии.
11.Проблема свободы и ответственности в философии.
12.Русская мысль о нравственной допустимости принуждения: Толстой и Ильин.
13.Вопрос о допустимости смертной казни: философские аспекты.
14.Философско-правовое учение Б.Н. Чичерина.
15.Религиозное обоснование права в философии И.А. Ильина.
16.Правовой идеал в русской философии.
17.Проблема определения права в современной философии.
18.Право и мораль: единство и различия.
19.Достоинство человека и права человека: современные споры о связи этих понятий.
20.Единство и различия религии, морали и права как систем нормативного регулирования.
21.Привычки, обычай, обычное право и государственное право
22. Последние и предпоследние интересы
23. Гносеология права
24. Принципы и методы правового творчества.

Критерии оценки

Оценка	**Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся**
Отлично	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

Хорошо	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
удовлетворительно	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
неудовлетворительно	Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника

3.1.5. ***Кейс-задания***

Кейс № 1.

Согласно статье 31 Конституции РФ граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование, то есть субъектами права на проведение публичных мероприятий являются граждане Российской Федерации.

Вместе с тем Всеобщая декларация прав человека как документ, не являющийся международным договором в собственном смысле этого слова и носящий рекомендательный характер, но обладающий большим авторитетом в трактовке прав человека как величайшей общечеловеческой ценности, закрепляет право на свободу мирных собраний за каждым человеком.

Принятый вслед за ней Международный пакт о гражданских и политических правах, признавая право на мирные собрания, также не устанавливает, что пользование данным правом может быть ограничено по указанному основанию.

Определите приоритет и коллизию естественного и позитивного права в данной кон кретной ситуации.

Кейс № 2.

В последнее время в решениях арбитражных судов все чаще стал упоминаться принцип справедливости как основание для принятия этих решений. Причем это делается не всегда корректно. В связи с этим появляются мнения, что в данном случае суды учитывают некие философско-правовые основания, осуществляют нормотворчество.

Является ли «принцип справедливости» принципом принятия судебных решений или принципом права?

Кейс № 3.

Ф. Энгельс так сформулировал основной вопрос философии: «Великий вопрос всей, и в особенности новейшей философии, есть вопрос об отношении мышления к бытию…»

А. Камю писал: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, – это значит ответить на основополагающий вопрос философии».

М. Хайдеггер считал, во-первых, что «всякий философский вопрос должен охватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него».

Вопросы:

а) Чем, по-вашему, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии?

б) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии?

в) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?

Ответы:

а) благодаря широким обобщениям;

б) переход в рассуждениях от частного к общему;

в) допущением или недопущением духовного сверхъестественного.

Кейс № 4.

Согласны Вы или нет с выводами русского философа XX в. Н.А. Бердяева о сущности и задачах философии, приведенных ниже? Обоснуйте свой ответ:

а) «Допустима философия науки, но не допустима научная философия. По своей сущности и по своей задаче философия никогда не была приспособлением к необходимости… Философы искали премудрой истины, превышающей данный мир. Заветной целью философии всегда было познание свободы, а не необходимости»;

б) «Философия есть принципиально иного качества реакция на мир, чем наука, она из другого рождается и к другому направляется»;

в) «Подчинение философии науке есть подчинение свободы необходимости»;

г) «Научная философия есть порабощенная философия, отдавшая свою первородную свободу во власть необходимости».

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Форма аттестации:
– зачет, 1 семестр.

Шкала и критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используются результаты выполнения заданий, тестов, контрольных работ в течение семестра, результаты собеседования на зачете.

Результаты деятельности обучающихся за семестр определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. *Оценочные материалы для проведения зачета. Критерии выставления оценок.*

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет философии права.
2. Философия права как научная и учебная дисциплина.
3. Основные проблемы философии права.
4. Основные философско-правовые школы и направления.
5. Аналитическая традиция в философии права.
6. Право и поведение.
7. Право и социальные нормы.
8. Право и мораль
9. Право и государство.
10. Право и легитимность.
11. Право и суверенитет.
12. Право и принуждение.
13. Право и свобода.
14. Философия права Ганса Кельзена.
15. Философия права Герберта Харта.
16. Естественно-правовые концепции в философии права.
17. Философия права Роберта Дворкина.
18. Социологическое направление в философии права.
19. Феномен правового реализма и философия права.
20. Философия права в России.

Критерии оценки

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся
Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено, сформированы необходимые компетенции согласно учебному плану и образовательной программе, большая часть предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий выполнена. Магистрантом проводилась самостоятельная работа с материалами по дисциплине.
Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий не выполнено, либо выполнено не качественно, дополнительная самостоятельная работа по курсу обучающимся не проводилась.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Чичерин, Б. Н. Философия права / Б. Н. Чичерин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 9 с. — ISBN 978-5-507-10790-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/8681. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Новгородцев, П. И. Введение в философию права / П. И. Новгородцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/50625 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

3. Коркунов, Н. М. История философии права / Н. М. Коркунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 508 с. — ISBN 978-5-507-37519-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/37022 (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / А. Г. Карапетов. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1238-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92530. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Чичерин, Б. Н. Собственность и государство / Б. Н. Чичерин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 7 с. — ISBN 978-5-507-10789-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/8680. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Поляков, А. В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А. В. Поляков. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 832 с. — ISBN 978-5-392-18085-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149803. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л. И. Петражицкий. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2013. — 312 с. — ISBN 978-5-507-35895-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/36443. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Палиенко, Н. И. Учение о существе права и правовой связанности государства / Н. И. Палиенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 350 с. — ISBN 978-5-507-31561-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30444. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Hayek F. A. von. Law, Legislation and Liberty: In 3 vols. L.: Routledge & Kegan Paul, 1973; 1976; 1979.
10.Остин Дж. Определение области юриспруденции // Антология мировой правовой мысли. Т. 3. Москва, 1999.
11.Харт Г. Л. А. Понятие права. С.-Петербург, 2006.
12.Kelsen H. Algemeine Staatslehre. Berlin: Springer, 1925
13.Нерсесянц В.С. Философия права. Москва, 2019.
14.Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. Новосибирск, 2019.
15.Фуллер Л.Л. Мораль права. Москва, 2007.
16.Философия права в России. История и современность. Москва, 2009.
17.Маркс К. Экономическо-философские рукописи. Сочинения: в 50т. Т. 42. 2-е изд. Москва: Политиздат, 1977.
18.Русская философия права: антология / авт.-сост. А.П. Альбов, Д.В. Масленников, М.В. Сальников. С.-Петербург, 1999.
19.Антология мировой философии в 4 т. / АН СССР, Ин-т философии. Москва.: Мысль, 1969-1972.
20.Антология средневековой мысли (Теология и философия европейского Средневековья) в 2 т. / под ред. С.С. Неретиной. С.-Петербург: РХГИ, 2002.
21.Баранников А.А., Фирсов А.В. Основные концепции современной физики: учеб. пособие для вузов. 2-е изд., доп. Москва.: Высшая школа, 2019. – 349 с.
22.История и философия науки / Под ред. А.С. Мамзина и Е.Ю. Сиверцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва.: Издательство Юрайт, 2013. – 360 с.
23.История и философия науки: учеб. пособие / [Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Москва.: Издательство Юрайт, 2019. 300 с.

24..История философии: энциклопедия / гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. Минск: Интерпрессервис, Книжный Дом, 2002. 1376 с.
25.Кондауров В.И. Процесс формирования научного знания. М.: Инфра-Москва, 2013. 128 с.
26.Лебедев С.А. Философия науки: учеб. пособие для магистрантов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2015. 296 с.
27.Лешкевич Т.Г. Философия науки: учеб. пособие. Москва: ИНФРА-М, 2006. 272 с.
28.Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие. Москва: ПрогрессТрадиция, МПСИ, Флинта, 2005. 464 с.
29.Минеев В.В. Атлас по истории и философии науки: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. 120 с.
30.Минеев В.В. Введение в историю и философию науки. Изд. 4-е, перераб. и доп. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. 639 с.
31.Общие проблемы философии науки: Словарь для аспирантов и соискателей / сост. и общ. ред. Н.В. Бряник, отв. ред. О.Н. Дьячкова. Екатеринбург: издательство Уральского университета, 2007. 318 с.
32.Осипов А.И. Философия и методология науки. Минск: Беларуская навука, 2013. 87 с.
33.Пивоев В.М. Философия и методология науки: учеб. пособие для магистратуры и аспирантуры. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. 321 с.
34.Рузавин Г.И. Философия науки: учеб. пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 183 с.
35.Стародубцева, Л.Д. Ламберов]. Екатеринбург: изд-во Урал. ун-та, 2014. 288 с.
36.Стёпин В.С. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей учёной степени кандидата наук. Изд. 3-е. Москва: Академический проект, 2014. 424 с..
37.Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: Учебник. Москва: Экзамен, 2005. 528 с.
38.Философия науки / под ред. С.А. Лебедева: учебное пособие для вузов. Изд. 5-е, перераб. и доп. Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2007. 731 с.
39.Философия науки в вопросах и ответах: учеб. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский [и др.]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 352 с.
40.Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. ред сост. Л.А Микешина. Москва: Прогресс-Традиция, МПСИ, Флинта, 2005. 992 с.
41.Черникова И.В. Философия и история науки: учеб. пособие, 2-е изд., испр. и доп. Томск: Изд-во НТЛ, 2011. 388 с.
42.Энциклопедия эпистемологии и философии науки. Москва: Канон+, РООИ «Реабилитация», 2009. 1248 с. 2.
43.Шершеневич Г. Ф. История философии права. С.-Петербург, 2001.

44.Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. Москва, 1998.
45.Берман Г. Западная традиция права. Москва, 1994.
46.Дворкин Р. О правах всерьез. Москва, 2004.
47.Ионас Г. Принцип ответственности. Москва, 2004.
48.Лейст О.Э. Сущность права: проблемы теории и философии права. Москва, 2011.
49.Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.
50.Хайек Ф. фон. Познание, Конкуренция и Свобода. С.-Петербург, 1999.
51.Четвернин В. А. Современные концепции естественного права (на материале философии ФРГ, Австрии, Швейцарии). Москва, 1988

4.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary
2. Научная электронная библиотека. URL: http://elibrary.ru/
3. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки. URL: http://nlr.ru/elibrary.
4. Портал «Гуманитарное образование». URL:http://www.humanities.edu.ru
5. Электронная библиотека по философии. URL: http://filosof.historic.ru.
6. Философский портал. URL: http://www.philosophy.ru.
7. Философский раздел в электронной библиотеке М. Мошкова. URL:http://lib.ru/FILOSOF.
8. Философская библиотека. URL:http://filosof.historic.ru.

V. Материально-техническое обеспечение

5.1. Общие требования

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ИЦЧП.

ИЦЧП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах

дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Offict 2019
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Антивирусное ПО Касперский
5. Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Регионы».

VI. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с *нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с *нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с педагогическим работником).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на _____/ _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины «Философия науки», направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, образовательная программа «Магистр частного права» вносятся следующие дополнения и изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения внес

_____ _____

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории частного права

Протокол № ___ от «__» _____20___ г.

Заведующий кафедрой _____/Ф.И.О./

(подпись)