Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева

при Президенте Российской Федерации»

Российская школа частного права

Одобрено	Утверждаю
Совет ИЦЧП	Исполнительный директор
Протокол №2 от «13» 04. 2023г.	Мхитарян Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.03 «Актуальные проблемы антимонопольного права»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

Кафедра коммерческого права и процесса

Автор программы:

Борзило Евгения Юрьевна,

Доктор юридических наук, профессор

Москва, 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Направленность и задачи программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы антимонопольного права» направлена на получение обучающимися знаний навыков работы с антимонопольным законодательством РФ и зарубежных стран.

В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы антимонопольного права» у обучающихся должна сформироваться совокупность знаний, умений и навыков, включающая:

- основные категории российского и зарубежного антимонопольного законодательства;
- содержание базовых институтов, дефиниций и процессов и их участников;
- анализировать юридические факты, события и категории;
- принимать решения и совершать действия в соответствии с антимонопольным законодательством;
- пользоваться категориями и принципами антимонопольного регулирования вне зависимости от конкретной юрисдикции.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы антимонопольного права» относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплина по выбору) ООП магистратуры.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы антимонопольного права» является важным условием для формирования системных знаний в области частного права и его отдельных институтов, которые необходимы юристу в повседневной профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

<u>Профессиональные компетенции:</u>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Консультационная	ПК-1. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и аргументировать выбор варианта толкования	ИПК-1.1. Знает основные способы и методы толкования норм права,
		ИПК-1.2. Умеет осуществлять подбор оптимальных способов и методов толкования нормативных актов, вырабатывать квалифицированные юридические заключения в ходе консультирования
		ИПК-1.3. Владеет практическими навыками выявления пробелов и коллизий в праве с учетом интересов субъектов правоотношений, научного и профессионального толкования нормативных актов
Правоприменительная	ПК-2. Способен реализовать нормы материального и процессуального права, в том числе давать юридические консультации и заключения, составлять юридические документы	ИПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права
		ИПК-2.2. Умеет составлять юридические документы, правовые заключения и дает юридические консультации
		ИПК-2.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретной жизненной ситуации, представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 24 часа контактной работы (1 семестр – 10 часов лекций, 14 часа практических занятий).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Всего з.е./часов	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия	СР	
1.	Тема 1. Введение в антимонопольное регулирование	1	12	2	2	8	Доклады-презентации обсуждение
2.	Тема 2. Анализ рынка. Базовые антимонопольные дефиниции	1	13	1	4	8	Доклады-презентации обсуждение
3.	Тема 3. Монополистическая деятельность	1	12	2	2	8	Доклады-презентации обсуждение
4.	Тема 4. Антимонопольные риски	1	11	1	2	8	Доклады-презентации обсуждение
5.	Тема 5. Антимонопольные расследования	1	12	2	2	8	Доклады-презентации обсуждение
6.	Тема 6. Последствия нарушения антимонопольных требований	1	12	2	2	8	Доклады-презентации обсуждение
Промежуточная аттестация		1					Зачет с оценкой
Всего			**2/72**	**10**	**14**	**48**	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема № 1. Введение в антимонопольное регулирование.

- история развития законодательства о конкуренции;
- естественная монополия и монополия;
- система законодательных актов;
- соотношение антимонопольного законодательства с иными отраслями законодательства РФ;
- анализ рынка и порядок его проведения.

Тема № 2. Анализ рынка. Базовые антимонопольные дефиниции.

- место экономического анализа в правовом регулировании;
- антимонопольный экономический анализ: инструменты, методология, принципы, дефекты законодательного регулирования;
-хозяйствующий субъект и группа лиц;
- антимонопольная дефиниция контроля
- власть на рынке и доминирующее положение;
- соглашение, согласованные действия, координация.

Тема № 3. Монополистическая деятельность

- злоупотребление доминирующим положением;
- коллективные антиконкурентные практики;
- недобросовестная конкуренция;
- антимонопольные иммунитеты;
-концепции допустимости.

Тема № 4. Антимонопольные риски

- разграничение между обычной хозяйственной деятельностью и антиконкурентной практикой;
- риски из актов и действий органов власти. Органы власти как субъекты нарушения;
- государственная помощь и преференции;
- торги;
- комплаенс и иные методы предупреждения рисков.

Тема № 5. Антимонопольные расследования.

- инициация антимонопольных расследований;
- процедуры антимонопольных расследований;
- порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и административных дел.

Тема № 6. Последствия нарушения антимонопольных требований.

- административный механизм и судебный механизм;
- виды последствий нарушений антимонопольного законодательства;
- признание недействительными сделок с нарушением антимонопольного законодательства;
- монетарные и немонетарные последствия антимонопольных нарушений;
- оспаривание решений антимонопольных органов в суде.

2.3. Практические занятия

Практические занятия нацелены на получение широкого представления о поле профессиональной деятельности и овладение навыками самостоятельного исследования и планирования.

Практические занятия включает следующие виды деятельности:

– междисциплинарный семинар;

– учебные дискуссии – одновременно развивает навыки аргументации и воспроизводства теоретических знаний в практических ситуациях;

– круглый стол – встречи с экспертами, правоведами и т.д.;

– деловая игра;

– решение ситуационных задач, кейс-заданий;

– контрольная работа, коллоквиум;

– выступление с докладом, рефератом, эссе, презентацией и др.

2.3.1. Содержание практических занятий обучающихся

Разделы, темы, вынесенные на практические занятия	**Формы и методы контроля**	**Кол-во часов**
Тема № 1. Введение в антимонопольное регулирование. **Семинарское занятие № 1** - история развития законодательства о конкуренции; - естественная монополия и монополия; - основные дефиниции и институты; - система законодательных актов; - соотношение антимонопольного законодательства с иными отраслями законодательства РФ; - анализ рынка и порядок его проведения.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий	2
Тема № 2. Анализ рынка. Базовые антимонопольные дефиниции. **Семинарское занятие № 2** - место экономического анализа в правовом регулировании; - антимонопольный экономический анализ: инструменты, методология, принципы, дефекты законодательного регулирования; -хозяйствующий субъект и группа лиц; - антимонопольная дефиниция контроля - власть на рынке и доминирующее положение; - соглашение, согласованные действия, координация.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, эссе, презентация	4
Тема № 3. Монополистическая деятельность **Семинарское занятие № 3** - злоупотребление доминирующим положением;	устный опрос, дискуссия,	2

- коллективные антиконкурентные практики; - недобросовестная конкуренция; - антимонопольные иммунитеты; -концепции допустимости.	решение кейс-заданий, круглый стол, дискуссия	
Тема № 4. Антимонопольные риски **Семинарское занятие № 4** - разграничение между обычной хозяйственной деятельностью и - антиконкурентной практикой; - риски из актов и действий органов власти. Органы власти как субъекты нарушения; - государственная помощь и преференции; - торги; - комплаенс и иные методы предупреждения рисков.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, презентация, тестирование	2
Тема № 5. Антимонопольные расследования. **Семинарское занятие № 5** - инициация антимонопольных расследований; - процедуры антимонопольных расследований; - порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и административных дел.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, презентация, тестирование	2
Тема 6. Последствия нарушения антимонопольных требований. **Семинарское занятие № 6** - административный механизм и судебный механизм; - виды последствий нарушений антимонопольного законодательства; - признание недействительными сделок с нарушением антимонопольного законодательства; - монетарные последствия антимонопольных нарушений; - оспаривание решений антимонопольных органов в суде.	устный опрос, дискуссия, решение кейс-заданий, презентация, тестирование	2
Всего по дисциплине		**14**

2.4. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных

баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны педагогических работников.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы обеспечивают возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности:

- поиск информации по изучаемой теме в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовку рефератов, докладов, эссе, презентаций и т.д.;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.;
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы.

2.4.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку	**Формы и методы контроля**	**Кол-во часов**
Тема № 1. Введение в антимонопольное регулирование Проработка материала лекции № 1 Подготовка реферата, презентации. Подготовка к семинару по теме 1.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	8
Тема № 2. Монополистическая деятельность. Вопросы квалификации Проработка материала лекции № 2 Подготовка творческого задания (эссе), презентации. Подготовка к семинару по теме 2.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	8
Тема № 3. Акты и действия органов власти, ограничивающие конкуренцию. Антимонопольные требования к торгам. Вопросы государственной помощи	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки,	8

Проработка материала лекции № 3 Подготовка реферата, презентации. Подготовка к семинару по теме 3.	обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	
Тема № 4. Функции и полномочия антимонопольного органа Проработка материала лекции № 4 Подготовка к круглому столу. Подготовка к семинару по теме 4.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	8
Тема № 5. Антимонопольные расследования Проработка материала лекции № 5 Подготовка творческого задания (эссе), презентации. Подготовка к семинару по теме 5.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	8
Тема 6. Последствия нарушения антимонопольных требований Проработка материала лекции № 6 Подготовка к тестированию. Подготовка к семинару по теме 6.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	8
Всего по дисциплине		**48**

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляется на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- контрольный опрос (письменный или устный);
- собеседование, дискуссии;
- тестирование (компьютерное или письменное);

– контрольная работа;
– решение кейс-заданий, ситуационных задач;
– написание рефератов, эссе, докладов, подготовка презентаций.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию необходимой информации.

3*.1.1. Вопросы для текущего контроля, блиц-опроса.*

1.Антимонопольные риски для единоличного поведения
2. Антимонопольные риски для коллективного поведения
3.Последствия реализации антимонопольных рисков

3.1.2. Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Соотношение законодательства о конкуренции и смежных отраслей: коллизия или симбиоз?
2. Антимонопольные аспекты равноправия судебного и административного способов защиты права
3. Частное антимонопольное правоприменение: реальность и перспективы

Критерии оценки:

Оценка	**критерии**
Отлично	Соответствие выступления теме дискуссии, выделение основной мысли, логика ясная, четкая, аргументированное изложение своей позиции, умение обобщать и делать выводы. Форма представления позиции и аргументов показывает культуру общения, конструктивная критика мнения собеседника
Хорошо	Позиция в основном сформулирована, подтверждается аргументами, логичностью изложения. Демонстрирует культуру общения
Удовлетворительно	Позиция сформулирована нечетко. Не все аргументы основаны на фактах. Логика нечеткая, аргументы не всегда поддерживают позицию
Неудовлетворительно	Отсутствие собственной точки зрения. Отсутствие аргументов или они не основаны на фактах.

	Логика отсутствует. Отсутствие понимания культуры общения

3.1.3. ***Перечень тем рефератов, докладов, эссе для текущего контроля***

1. Анализ рынка в антимонопольном правоприменении
2. Власть на рынке: критерии оценки, сущностные правовые и экономические характеристики
3. Отраслевое антимонопольное регулирование (на примере любой отрасли экономической деятельности)
4. Публично-правовые образования как участники отношений конкуренции
5. Моделирование торговых практик с учетом требований законодательства о конкуренции
6. Антимонопольный комплаенс
7. Антимонопольные иммунитеты

Критерии оценки

Оценка	**Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся**
Отлично	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.

удовлетворительно	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
неудовлетворительно	Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника

3.1.4. *Кейс-задания, ситуационные, практические задачи*

1. Генеральный директор компании А после перехода на аналогичную должность в компанию-конкурент инициирует от- компания Б – инициирует рассылку от имени компании с предложением обслуживания на условиях более выгодных, чем в компании А, а также обещает не допускать ошибок, которые компания А совершала. Дайте оценку действиям генерального директора, компаний А и Б.

2. Компания –владелец железнодорожного полотна заключила долгосрочный договор с оператором, согласно которому он эксплуатирует инфраструктуру, обеспечивает перевозки по маршруту из региона А в регион Б. Договор также предусматривал право оператора на его продление в случае, если за время эксплуатации к оператору не будет существенных претензий от потребителей. За время действия договора владелец железнодорожного полотна развил собственный, правда более длинный, маршрут между названными регионами. По истечении договора оператор обратился за его продлением, в чем ему было отказано, по причине наличия претензий к его работе. Оператор оспорил отказ в суде, однако за время судебного разбирательства владелец железнодорожного полотна пути разобрал. Дайте оценку действиям оператора и владельца инфраструктуры.

3. Компания, занимающая доминирующее положение на рынке электроэнергии и тепла по итогам проверки счетчиков компании А обнаружила нарушение пломб, в связи с чем применила к абоненту правила и тарифы безучетного потребления. Абонент оспорил действия поставщика, однако арбитражные суды в удовлетворении требований отказали. Тогда

оператор обратился в антимонопольный орган, который признал те же действия поставщика актом злоупотребления доминирующим положением. Суды поддержали антимонопольный орган. Дайте оценку действиям всех участников процесса с точки зрения антимонопольного законодательства и арбитражного процесса.

Критерии оценки

Оценка	**Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся**
Отлично	Обучающийся свободно оперирует антимонопольными дефинициями, демонстрирует умением обращаться с практическим материалом, логично выстраивает правовую позицию, умение всесторонне анализировать правовые ситуации
Хорошо	Обучающийся в целом ориентируется в антимонопольной проблематике, показывает умение анализировать, систематизировать данные, однако имеются логические ошибки или ошибки внимательности
удовлетворительно	Обучающийся может идентифицировать антимонопольную проблему, оперирует антимонопольными дефинициями, однако имеются существенные аналитические или логические дефекты.
неудовлетворительно	Обучающийся не показывает знаний законодательства о конкуренции и не способен логически построить мысль.

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Форма аттестации:

– дифференцированный зачет, 1 семестр.

Шкала и критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используются результаты выполнения заданий, тестов, контрольных работ в течение семестра, результаты собеседования на дифференцированном зачете.

Результаты деятельности обучающихся семестр определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета. Критерии выставления оценок.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие «недобросовестная конкуренция»
2. Процедура рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства
3. Источники антимонопольного законодательства РФ
4. Определение группы лиц и последствия принадлежности к ней
5. Неценовые виды злоупотребления доминирующим положением
6. Порядок оспаривания решений антимонопольных органов
7. Порядок проведения проверок антимонопольными органами, полномочия сотрудников ФАС
8. «Вертикальные» соглашения: определение и порядок регулирования
9. Порядок применения административных санкций за нарушение антимонопольного законодательства
10. Антиконкурентные согласованные действия: определение и содержание
11. Доминирующее положение: виды и порядок установления
12. Полномочия антимонопольных органов
13. Rule of reason и per se illegal- сфера применения
14. Антимонопольные требования к торгам
15. Понятие и содержание антиконкурентной координации
16. Предупреждения и предостережения о нарушении антимонопольного законодательства
17. Монопольно низкие цены
18. Сфера действия российского антимонопольного законодательства
19. Признаки ограничения конкуренции - сфера применения
20. Порядок рассмотрения ходатайств антимонопольными органами
21. Картельные соглашения
22. Понятие «хозяйствующий субъект»
23. «Иные» антиконкурентные соглашения и применимые к ним запреты
24. Виды и порядок антимонопольного контроля экономической концентрации
25. Концепция вины в антимонопольном законодательстве
26. Предупредительные меры, применяемые антимонопольными органами
27. Антимонопольный контроль действий и сделок внутри группы лиц
28. Основания для освобождения от административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства
29. Недействительность сделок, совершенных с нарушением антимонопольного законодательства
30. Порядок определения продуктовых границ рынка
31. Монопольно высокие цены
32. Допустимость антиконкурентных деяний

33. Запреты на ограничивающие конкуренцию действия и соглашения органов государственной власти
34. Коллективное доминирующее положение: порядок установления и соотношение с иными институтами антимонопольного законодательства
35. Порядок определения географических границ рынка
36. Функции антимонопольного органа
37. Определение состава продавцов и покупателей на товарном рынке
38. Особенности заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества
39. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями
40. Санкции за нарушение антимонопольного законодательства
41. Виды предписаний антимонопольного органа
42. Ценовые злоупотребления доминирующим положением
43. Запрещенные соглашения органов государственной власти с хозяйствующими субъектами
44. Виды дискриминационного поведения
45. Запрещенные согласованные действия
46. Порядок исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Основания для пересмотра принятых решений
47. «Тест гипотетического монополиста» и его практическое применение
48. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства в антимонопольном законодательстве
49. Порядок предоставления госпомощи и последствия его нарушения
50. Антимонопольные аспекты распоряжения объектами интеллектуальной собственности
51. Соотношение понятий «контроль» и «группа лиц» в антимонопольном законодательстве
52. Состав информации, предоставляемой в антимонопольные органы для целей согласования сделок
53. Меры воздействия на хозяйствующие субъекты, применяемые антимонопольными органами
54. Виды административных наказаний за нарушение антимонопольного законодательства. Порядок исчисления штрафов

Критерии оценки

Оценка	**Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся**
Отлично	Знание законодательства, направлений теории, проблем правоприменения, дискуссионных вопросов, антимонопольных процедур, умение

	идентифицировать и минимизировать антимонопольные риски
Хорошо	Знание законодательства, основных проблем правоприменения и дискуссий, умение идентифицировать и минимизировать антимонопольные риски
удовлетворительно	Знание законодательства, основных дискуссионных вопросов, умение ориентироваться в антимонопольных рисках и способах их минимизации
неудовлетворительно	Незнание законодательства

Примерные темы магистерских диссертаций

1. Анализ рынка в системе антимонопольного правоприменения;
2. Принцип добросовестности в законодательстве о конкуренции
3. Коллективные антиконкурентные действия;
4. Особенности регулирования вертикальных соглашений;
5. Коллизионные вопросы недобросовестной конкуренции;
6. Общие исключения: перспективы развития;
7. Допустимость антимонопольных нарушений;
8. Государственная помощь: характеристики и условия предоставления;
9. Самостоятельные меры защиты от антимонопольных нарушений
10. Антимонопольные риски: правила выявления и оценки последствий
11. Эволюция базовых институтов законодательства о конкуренции
12. Процессуальные вопросы защиты от антимонопольных нарушений

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Антимонопольно-конкурентное право : учебник / под редакцией К. А. Писенко, И. А. Цинделиани. — Москва : Проспект, 2022. — 607 с. — ISBN 978-5-392-36431-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280004. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борзило, Е. Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности: научно-практическое руководство : учебное пособие / Е. Ю. Борзило. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-8354-1020-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61542. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Конкурентное право России : учебник / ответственный редактор С. А. Пузыревский. — Москва : Проспект, 2021. — 637 с. — ISBN 978-5-392-35200-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280241. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

1. Антимонопольное регулирование: проблемы законодательства, теории и практики : монография / под редакцией А.П. Тенишева [и др.]. — Москва : Проспект, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-392-27383-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150742. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Башлаков-Николаев, И. В. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации о применении судами антимонопольного законодательства. Научно-практический комментарий / И. В. Башлаков-Николаев, С. В. Максимов. — Москва : Проспект, 2022. — 183 с. — ISBN 978-5-392-36662-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324137. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Взыскание убытков, причиненных нарушениями антимонопольного законодательства : руководство / под редакцией С. А. Пузыревского [и др.]. — Москва : Проспект, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-392-29212-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150929. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Проблемы развития права и правоприменения в условиях социально-экономических преобразований на современном этапе : монография / под общей редакцией В. Н. Синюкова, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2023. — 455 с. — ISBN 978-5-392-37252-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298259. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Федюшина, О.В. АНТИМОНОПОЛЬНЫЙ КОМПЛАЕНС: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА / О. В. Федюшина // Современная экономика: проблемы и решения. — 2021. — № 12. — С. 84-92. — ISSN 2078-9017. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/319313. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Клейн Н. И., Авилов Н.И. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Предпринимательское право: курс лекций. Москва: Юриздат, 1993.

7. Клейн Н.И. Защита публичного правопорядка и гражданских прав при нарушении антимонопольного законодательства// Закон. 2008. № 2
8. АртемьевИ.Ю. Конкурентное право России. Москва: изд. дом ВШЭ, 2014.
9. Писенко К.А., Цинделиани И.А., Бадмаев Б.Г. Правовое регулирование конкуренции и монополии в Российской Федерации. Курс лекций. Москва: Статут, 2010.
10. Тотьев К.Ю. Конкурентное право: учебник. Москва, 2003.

11. Aghion, Ph. Contracts as a barrier to entry/ Ph Aghion., P. Bolton //Am. Econ. Rev. -6-1988.
12. Areeda, Ph. Antitrust law: An analysis of principles and their applications, vol. 4/ Ph. Areeda, D.F. Turner. - B: Little, Brown &Co., 1980.
13. Armentano, D.T. Antitrust and Monopoly: Anatomy of a Policy Failure2d ed./ D.T. Armentano. - Holmes&Meier, 1990.
14. Bael, I. van Competition Law of the European Community (5th edition)/ I. van Bael, J.-F. Bellis - Kluwer Law International 2010.
15. Gellhorn E. Antitrust law and Economics/ E. Gellhorn, W.E. Kovacic - St. Paul Minn, West publishing Co., 1994.
16. Hovenkamp, H. Economics and Federal antitrust law/ H. Hovenkamp. -St. Paul Minn, West publishing Co. 1985.
17. Jones, C.A. Private enforcement of antitrust law in the EU, UK and USA/ C.A. Jones. - Oxford, OUP, 1999.
18. Korah, V. EC Competition law and practice. 5th edition/ Korah V. Sweet & Maxwell, 1999.
19. Korah, V. Foreword: The Reform of EC Competition Law: the challenge of an optimal enforcement system. The Reform of EC Competition Law eds. I. Lianos, I. Kokoris/ V. Korah// International Competition Law Series. Vol. 41. Kluwer Law International, 2010.
20. Neale, A.D. The Antitrust Laws of the USA. A study of competition enforced by law/ A.D. Neale, D.G. Goyder. - C: Cambridge University Press, 1980.
21. Posner, R.A. Antitrust law/R.A. Posner. - Ch& L: The university of Chicago press, 2001.
22. Sullivan, L.A. Handbook of the law of antitrust/L.A. Sullivan. St. Paul Minn, West publishing Co. 1992.
23. Sullivan, T.E. Antitrust law, policy and procedure: cases, materials, problems/T.E. Sullivan, H. Hovenkump. LexisNexis, 2004.

4.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary
2. Научная электронная библиотека. URL: http://elibrary.ru/
3. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки. URL: http://nlr.ru/elibrary.

4. Портал «Гуманитарное образование». URL:http://www.humanities.edu.ru

V. Материально-техническое обеспечение

5.1. Общие требования

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ИЦЧП.

ИЦЧП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Offict 2019
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Антивирусное ПО Касперский
5. Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Регионы».

VI. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с *нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с *нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с педагогическим работником).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на _____/ _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины «Актуальные проблемы антимонопольного права», направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, образовательная программа «Магистр частного права»

вносятся следующие дополнения и изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения внес

_____ _____

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коммерческого права и процесса

Протокол № ___ от «__» _____20___ г.

Заведующий кафедрой _____/Ф.И.О./

(подпись)